

**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๑ การพัฒนาหลักสูตร

๑.๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๑.๓ การพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. ประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรจำนวน ๑๐๘ คน ๒. นักเรียนจำนวน ๑,๖๓๔ คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมิน	๔๐,๐๐๐		/	/	
		๒. ปรับปรุงและพัฒนางานทะเบียนวัดผล	เชิงปริมาณ ๑.ปรับปรุงงานทะเบียนวัดผล ๒.จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนวัดผล เชิงคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานทะเบียนวัดผล	๔๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)			/
		๓. สอนเสริม O-NET	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.๓ จำนวน ๒๓๖ คน และนักเรียนชั้น ม.๖ จำนวน ๒๖๕ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีผล การสอบ O-NET สูงขึ้น	๔๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)			/

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ต่อ)	๔. ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนห้องเรียนอัจฉริยะและที่ได้คัดเลือก จำนวน ๑๐๐ คน/ปี เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาตรงตามความสามารถพิเศษ ๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสามารถพิเศษของตนเอง	๔๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)			/
		๕. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน ๒๐๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อการแข่งขัน	๔๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)			/
		๖. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะเพิ่มเติม จำนวน ๑๐๐ คน/ปี เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อการแข่งขัน	๓๐,๐๐๐		/	/	
		๗. โครงการค่ายคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๒๐๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	๓๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)			/

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ต่อ)	๘. พัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะเพิ่มเติม จำนวน ๑๐๐ คน/ปี เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อการ แข่งขัน	๒๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)			/
		๙. Rsbs Math Gamcs	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะเพิ่มเติม จำนวน ๑๐๐ คน/ปี เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อการ แข่งขัน	๒๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)			/
		๑๐.นิทรรศการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรจำนวน ๑๐๘ คน ๒. นักเรียนจำนวน ๑,๖๒๘ คน เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรม เพื่อเพิ่มความรู้ทางวิทยาศาสตร์	๓๕,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)			/
		๑๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ (สารเคมี)	เชิงปริมาณ มีสื่อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีครบ ทั้ง ๖ ระดับ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ทางวิทยาศาสตร์	๗๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)			/

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ต่อ)	๑๒. ค่ายส่งเสริมศักยภาพ ทางด้านวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ จำนวน ๒๐๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะ ทางวิทยาศาสตร์	๔๕,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)			/
		๑๓. ส่งเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารและทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ จำนวน ๗๐% ของนักเรียนมี พื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสื่อสารโดยใช้ภาษา อังกฤษได้ ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาอังกฤษ	๔๕,๐๐๐		/	/	
		๑๔. ส่งเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรจำนวน ๑๐๘ คน ๒. นักเรียนจำนวน ๑,๖๒๘ คน เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนได้ร่วมกันจัด กิจกรรมเพื่อเพิ่มความรู้ทางทักษะ ภาษาอังกฤษ	๕๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)			/

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ต่อ)	๑๕. ท่องโลกวัฒนธรรมและเรียนรู้ภาษาจีน	เชิงปริมาณ ๑. มีสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน ๒. นักเรียนจำนวน ๗๐% มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีน เชิงคุณภาพ นักเรียนสื่อสารโดยใช้ภาษาจีนได้	๕,๐๐๐		/	/	
		๑๖. แข่งขันกีฬาภายนอก	เชิงปริมาณ ๑. นักกีฬาอย่างน้อย ๕ ประเภทได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด ๒. นักกีฬาอย่างน้อย ๑ ประเภทได้เข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศ เชิงคุณภาพ นักกีฬาอย่างน้อย ๓ ชนิดกีฬาได้รับตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอันดับ ๓	๕๕,๐๐๐	/ (ช่วงโควิด-๑๙ แพร่ระบาด)		/	
		๑๗. แข่งขันกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนรัตนโกสินทร์ สมโภชบวรนิเวศศาลายา จำนวน ๑,๖๒๘ คน ๒. ครูและบุคลากร ๑๐๘ คน เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร และนักเรียนภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๓๐,๐๐๐		/	/	

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ต่อ)	๑๘. ส่งเสริมกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ	เชิงปริมาณ ๑.นักกีฬาทุกคนได้ฝึกทักษะขั้นสูง ๒.นักกีฬาจำนวน ๑๐ คน เป็นตัวแทน เข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ด้านคุณภาพ นักกีฬาตัวแทนโรงเรียนได้รับการ คัดเลือกเข้าแข่งขันในระดับชาติ	๕๕,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)			/
		๑๙. แข่งขันกีฬاجตุรต์นและ จตุรต์นสามัคคี	เชิงปริมาณ นักกีฬาและกองเชียร์ จำนวน ๓๐๐ คน เข้าร่วมการแข่งขัน เชิงคุณภาพ นักกีฬา ได้รับการส่งเสริมทักษะ ทางกีฬา คุณธรรม จริยธรรม	๓๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)			/
		๒๐. พัฒนาการเรียนการสอน วิชาศิลปะ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ ในการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาดีขึ้น	๓๐,๐๐๐		/	/	

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ต่อ)	๒๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ความเป็นเลิศทางด้าน นาฏศิลป์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพื้นฐาน ทางด้านนาฏศิลป์ ๒. ครูมีพื้นฐานทางด้านนาฏศิลป์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะทางด้านนาฏศิลป์ที่ ดีขึ้นสามารถเข้าร่วมกิจกรรมและการ ประกวดแข่งขันทางด้านนาฏศิลป์	๕๘,๐๐๐		/	/	
		๒๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านดนตรีไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วม โครงการมีเครื่องดนตรีไทยใช้ในการฝึก ทักษะ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเครื่องดนตรีไทยที่มีคุณภาพ และความพร้อมใช้ในการฝึกทักษะ	๕๗,๐๐๐	/	(ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)		/
		๒๓. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความสามารถทางด้านดนตรี สากลสตริงคอมโบและวงโย ธวาทิต	เชิงปริมาณ จัดซื้ออุปกรณ์ชุดขยายเสียงเคลื่อนที่ คุณภาพดีและกีตาร์อคูสติกรวมทั้งตู้ เก็บในการดูแลรักษาเครื่องดนตรี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีอุปกรณ์ในการแสดงผลงาน และช่วยส่งเสริมการฝึกซ้อมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๔๐,๐๐๐	/	(ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)		/

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ต่อ)	๒๔. ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	เชิงปริมาณ ๑. ได้ห้องปฏิบัติการภาษาไทยและห้องคลินิกหมอภาษา จำนวน ๑ ห้อง ๒. นักเรียนและบุคลากรภาษาไทยได้รับการพัฒนา ๘๐ % เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรภาษาไทยได้รับการพัฒนา	๑๒๕,๐๐๐		/	/	
		๒๕. วันรักภาษาไทย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนจำนวน ๑,๖๒๘ คน ๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๑๐๘ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ทางภาษาไทย	๔๐,๐๐๐		/	/	
		๒๖. ยุวกวี	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนจำนวน ๑,๖๒๘ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับและมีพัฒนาการด้านทักษะและการแต่งคำประพันธ์ประเภทต่างๆ ๒. นักเรียนทราบและตระหนักถึงความสำคัญของการแต่งคำประพันธ์	๒๐,๐๐๐	/	(ช่วงโควิด-๑๙ แพร์ระบาด)		/

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ต่อ)	๒๗. ปรับปรุงห้องสมุด	เชิงปริมาณ ๑. ปรับปรุงสถานที่ ๒. จัดบรรยากาศ เชิงคุณภาพ ๑. มีสถานที่และหนังสือเหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ ๒. ครูและนักเรียนใช้เวลาว่างในการอ่านให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง	๓๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)			/
		๒๘. รักษารอ่าน	เชิงปริมาณ ๑. ครู-อาจารย์ จำนวน ๑๐๘ คน ๒. นักเรียน จำนวน ๑,๖๒๘ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ และทักษะการในการค้นคว้าหาความรู้ ๒. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้	๓๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)		/	
		๒๙. จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	เชิงปริมาณ หนังสืออ่านเพิ่มเติม ๘ กลุ่มสาระฯ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ประเด็นสำคัญของเรื่องและสามารถจดบันทึกได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	๓๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)		/	

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ต่อ)	๓๐.พัฒนาสุขภาพอนามัย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนภายในโรงเรียน จำนวน ๑,๖๒๘ คน ๒. ครู บุคลากรในโรงเรียน ๑๐๘ คน เชิงคุณภาพ นักเรียน บุคลากร ได้รับการปฐม พยาบาลเบื้องต้น การตรวจสุขภาพ ประจำปี การประกันอุบัติเหตุ	๔๐,๐๐๐		/	/	
		๓๑. พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน จำนวน ๑,๖๒๘ คน ๒. ครู-บุคลากรจำนวน ๑๐๘ คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับการ ปลูกฝังจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม	๗๕,๐๐๐		/	/	
		๓๒.กิจกรรมวันสำคัญตาม ปฏิทิน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน จำนวน ๑,๖๒๘ คน ๒. ครู-บุคลากรจำนวน ๑๐๘ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญตามปฏิทิน	๖๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)			/

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ต่อ)	๓๓. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน จำนวน ๑,๖๒๘ คน ๒. ครู-บุคลากรจำนวน ๑๐๘ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ตามแนวทาง ของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงบูรณาการ	๕๐,๐๐๐		/	/	
		๓๔. ส่งเสริมตามแนว พระราชดำริของเศรษฐกิจ พอเพียง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน จำนวน ๑,๖๒๘ คน ๒. ครู-บุคลากรจำนวน ๑๐๘ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ตามแนวทาง ของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงบูรณาการ	๕๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)		/	
		๓๕. พัฒนาการเรียนการสอน โต๊ะจีน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนม.ต้นมากกว่าร้อยละ ๘๐ มี ทักษะอาชีพโต๊ะจีน ๒. ครูในกลุ่มสาระฯการงานอาชีพทุกคน เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนรักและมีเจตคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพที่ยั่งยืน ๒. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่น	๔๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)		/	

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ต่อ	๓๖.เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน จำนวน ๑,๖๒๘ คน ๒. ครู-บุคลากรจำนวน ๑๐๘ คน เชิงคุณภาพ สามารถรู้เข้าใจและปฏิบัติตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	๓๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)		/	
		๓๗.เข้าค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียน	เชิงปริมาณ ตัวแทนนักเรียน จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการอบรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม	๓๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)		/	
		๓๘.ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม ลูกเสือและยุวกาชาด	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.๑-ม.๓ จำนวน ๘๐๒ คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ม.ต้น ทุกคนได้รับการ พัฒนา โดยใช้กิจกรรมลูกเสือและยุว กาชาด	๒๐,๐๐๐		/	/	

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ต่อ)	๓๙. ทัศนศึกษานักเรียนชั้น ม.๔-ม.๖	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.๔- ม.๖ จำนวน ๘๒๗ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจาก สถานที่จริง ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไป พัฒนาตนเอง	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	/	(ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)		/
		๔๐. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ จำนวน ๖๐๒ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกคนสามารถดำเนินกิจกรรมทุก อย่างในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและมี ประสิทธิภาพ	เงินสมทบ	/	(ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)		/
		๔๑. ปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ ๑.ครู – อาจารย์จำนวน ๑๑๐ คน ๒.นักเรียน ม.๓,๖ จำนวน ๔๙๗ คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ม.๓และม.๖ ที่จบจาก สถาบันมีความรักในสถาบัน ครู- อาจารย์ และเพื่อน ๆ	๑๐,๐๐๐	/	(ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)		/

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ต่อ)	๔๒.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน จำนวน ๑,๖๒๘ คน ๒. ครู-บุคลากรจำนวน ๑๐๘ คน เชิงคุณภาพ ๑. คณะครู อาจารย์ นักเรียน และบุคลากรมีความจงรักภักดีต่อองค์พระมหากษัตริย์ ๒. นักเรียนมีความกตัญญูต่อบุพการี	๕,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)		/	
		๔๓.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน จำนวน ๑,๖๒๘ คน ๒. ครู-บุคลากรจำนวน ๑๐๘ คน เชิงคุณภาพ ๑. คณะครู อาจารย์ นักเรียน และบุคลากรมีความจงรักภักดีต่อองค์พระราชินีนาถ ๒. นักเรียนมีความกตัญญูต่อบุพการี	๕,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)		/	
		๔๔. ประดับเข็มนักเรียนชั้น ม.๔	เชิงปริมาณ ๑. ครู-อาจารย์ จำนวน ๑๐๘ คน ๒. นักเรียน จำนวน ๓๐๒ คน เชิงคุณภาพ ๑. ครู-อาจารย์ แสดงความรัก ห่วงใยปรารถนาดีต่อนักเรียน ๒. นักเรียนทุกคนมีความรัก ๒. สถาบันมากยิ่งขึ้น	๒๐,๐๐๐ (เงินสมาคม)	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)		/	

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ต่อ)	๔๕.ค่ายปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๑ จำนวน ๓๐๐ คน ๒. นักเรียนระดับชั้น ม.๔ จำนวน ๓๐๒ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อองค์พระมหากษัตริย์	๑๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)			/
		๔๖. รณรงค์ป้องกันสารเสพติด	เชิงปริมาณ ๑. ครู-อาจารย์ จำนวน ๑๐๘ คน ๒. นักเรียน จำนวน ๑,๖๒๘ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความตระหนักรู้ และมีความสามารถในการต่อต้านและ ป้องกันตนเองให้พ้นจากปัญหาสารเสพติด	๒๐,๐๐๐ และเงิน เทศบาลอีก ๘๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)			/
		๔๗. จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน จำนวน ๑,๖๒๘ คน ๒. ครู-บุคลากรจำนวน ๑๐๘ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ถึงความสามารถของตนเอง	๑๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)			/

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ต่อ)	๔๘.วันไหว้ครู	เชิงปริมาณ ๑. ครู-อาจารย์ จำนวน ๑๐๘ คน ๒. นักเรียน จำนวน ๑,๖๒๘ คน เชิงคุณภาพ ๑. ครู-อาจารย์ทุกท่านแสดงความรัก ห่วงใย ปรารถนาดีต่อนักเรียน นักเรียนทุกคนมีความซาบซึ้งต่อพระ คุณครูอาจารย์	๑๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)			/
		๔๙.ส่งเสริมประชาธิปไตย ใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑,๖๒๘ คน ๒. ได้คณะกรรมการนักเรียน ๑๑ คน เชิงคุณภาพ ๒. นักเรียนเข้าใจระบอบ ประชาธิปไตยและได้ตัวแทนนักเรียน ในการดำเนินกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	/	/		
		๕๐.ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ ๑. ครู-อาจารย์ จำนวน ๑๐๘ คน ๒. นักเรียน จำนวน ๑,๖๒๘ คน เชิงคุณภาพ ๑. คณะครู อาจารย์ นักเรียน และ บุคลากรมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้	๒๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)			/

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ต่อ)	๕๑.พัฒนากิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ปรับปรุงห้องสถานักเรียน จำนวน ๑ ห้อง ๒. มีอุปกรณ์ที่หลากหลายเพียงพอกับการ ดำเนินงานสถานักเรียน เชิงคุณภาพ สถานักเรียนมีการพัฒนาและได้รับ การส่งเสริมสู่การแข่งขัน	๒๐,๐๐๐		/	/	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	๑. พัฒนาและปรับปรุง ศูนย์คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ ๑. ปรับปรุงศูนย์คอมพิวเตอร์ ๒. ปรับปรุงห้องเรียน ICT ๓. จัดซื้ออะไหล่/ซ่อม/อัพเกรดเครื่อง/ บำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ ให้มีความ พร้อมการใช้งาน เชิงคุณภาพ ๑. มีศูนย์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ๒. นักเรียนและครูอาจารย์มีโอกาสได้ ใช้ ICT อินเทอร์เน็ตและห้องเรียน ICT สมบูรณ์แบบ	๔๕,๐๐๐		/	/	
		๒. พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ด้านคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บวรนิเวศศาลายา จำนวน ๑,๖๔๖ คน ๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๑๑๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	๔๕,๐๐๐		/	/	

ร.ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา (ต่อ)	๓. จัดหาสื่อไอศตัทศนุปรกรณ	เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับ บริการด้านสื่อไอศตัทศนุปรกรณ เชิงคุณภาพ 1. ความพร้อมของสื่อไอศตัทศนุปรกรณใน การให้บริการ 2. ความทันสมัยของสื่อ ไอศตัทศนุปรกรณที่จะให้บริการ	๒๐๐,๐๐๐		/	/	
		๔ พัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อ การศึกษา	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บวรนิเวศศาลายา จำนวน ๑,๖๒๘ คน ๒.ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๑๐๘ คน เชิงคุณภาพ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ในห้องเรียนทุก ห้องใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓๐,๐๐๐		/	/	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	๑. แผนแนวการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.๓ และม.๖ ของ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศ ศาสนายาจำนวน ๕๒๘ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่จะจบการศึกษาชั้น ม. ๓ และม.๖ ที่เข้าร่วมโครงการทุกคนสามารถ ตัดสินใจศึกษาต่อ หรือสามารถตัดสินใจ ศึกษาต่อหรือเลือกประกอบอาชีพได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	๑๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)			/
		๒. จัดตั้งศูนย์การแนะแนว และการให้คำปรึกษา	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนทุกคนภายในโรงเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนที่มาขอบริการมีสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถวางแผนตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่าง เหมาะสม	๓๐,๐๐๐		/	/	

ร.ก.	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา(ต่อ)	๓. ออกแบบชีวิต:การเรียนรู้สู่ การเปลี่ยนแปลง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๐๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและมีแนวทางใน การป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นใน อนาคต	๕,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)		/	
		๔. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Yc : Youth counselor)	เชิงปริมาณ นักเรียนแกนนำ จำนวน ๙๘ คน เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของการจัดโครงการเกิด ประสิทธิภาพและสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ ๒. นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการ ปรับตัว สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ๓. นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้และ ทักษะในการพัฒนาตนเอง รวมทั้ง ช่วยเหลือผู้อื่นได้ตามศักยภาพภายใต้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล	๕,๐๐๐		/	/	

ร.ก.	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา(ต่อ)	๕.มอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนทุนยากจนจำนวน ๑๐๐ คน ๒.นักเรียนที่มีผลการเรียนดีจำนวน ๑๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่ยากจนได้รับการช่วยเหลือ ๒. นักเรียนที่มีผลการเรียนดีและนักเรียนที่เรียนต่อในระดับอุดมศึกษาได้รับการส่งเสริม	๕,๐๐๐ และ เงินบริจาค ๑๐๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)		/	
		๖.ดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนจำนวน ๑,๖๒๘ คน ๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ๑๐๘ คน เชิงคุณภาพ การดำเนินงานของระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไป อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	๓๐,๐๐๐	/	/		
		๗.รับสมัครนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้น ม.๑ จำนวน ๓๒๐ คน ๒. นักเรียนชั้น ม.๔ จำนวน ๓๖๐ คน เชิงคุณภาพ ปรับปรุงระบบข้อมูลและระบบ วางแผนเพื่อเพิ่มอัตราการเข้าเรียนของ นักเรียนในปีการศึกษาใหม่	๒๐,๐๐๐	/	/		

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาครูทั้งระบบ

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาครูทั้งระบบ	๑. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรจำนวน ๑๐๘ คน ได้รับการพัฒนา (อบรม,พัฒนา,ประชุม และศึกษาดูงาน) เชิงคุณภาพ ๑. คณะครูได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ๒. คณะครูได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน	๑๐๐,๐๐๐	/	(ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)		/
		๒. พัฒนางานทะเบียนประวัติ	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๑๐๘ คน เชิงคุณภาพ ๑. งานพัฒนางานทะเบียน ประวัติ และยกย่อง เชิดชูเกียรติ ดำเนินงานได้ อย่างมีคุณภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และมีขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงาน	๑๕,๐๐๐	/	(ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)		/

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาครูทั้งระบบ(ต่อ)	๓. พัฒนางานวางแผน อัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๑๐๘ คน เชิงคุณภาพ งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนด ตำแหน่งสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น	๑๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)			/
		๔. พัฒนาวินัยและการรักษาวินัย และออกจากราชการ	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๑๐๘ คน เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจใน เรื่องวินัยและการรักษาวินัยและออกจาก ราชการ	๑๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)			/
		๕. ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๑๐๘ คน เชิงคุณภาพ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	๕๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)			/

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการ

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาการบริหารจัดการ	๑. พัฒนางานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อ การเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ๑. ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนอาคาร ประกอบของโรงเรียน ๒. ซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและ ประปา ๓. ตกแต่งอาคารสถานที่ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น จนทำ ให้การเรียนการสอนมีคุณภาพ มากขึ้น ๒. แหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้อยู่ใน สภาพใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ	๖๖๔,๑๖๐		/	/	
		๒. สาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ สามารถบริหารจัดการค่าใช้จ่าย เกี่ยวกับไฟฟ้า ประปา และการดูแลซ่อม บำรุงอุปกรณ์ได้ ๑๐๐ % เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ สาธารณูปโภคภายในโรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๙๓๙,๒๖๐		/	/	

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาการบริหารจัดการ(ต่อ)	๓. งานยานพาหนะ/ซ่อมบำรุง	เชิงปริมาณ รถของโรงเรียนจำนวน ๓ คันได้รับการดูแลรักษา เชิงคุณภาพ ยานพาหนะของโรงเรียนได้รับการดูแลรักษา และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓๕๐,๐๐๐		/	/	
		๔. จัดทำแผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ ๒.นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ เป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนาโรงเรียนที่ตรงตามความต้องการ ความจำเป็นของโรงเรียน ๒. โรงเรียนสามารถดำเนินงานและรายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำปีได้อย่างมีคุณภาพ	๕๐,๐๐๐		/	/	

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาการบริหารจัดการ(ต่อ)	๕. พัฒนางานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ๑.จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ ๒.จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์ที่ เป็นระบบและเป็นที่ยอมรับของสังคม	๕๐,๐๐๐		/	/	
		๖. เยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนจำนวน ๑,๖๒๘ คน ๒.ครูและบุคลากรจำนวน ๑๐๘ คน เชิงคุณภาพ การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ	๕,๐๐๐	/	(ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)		/
		๗. ควบคุมภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ จัดทำรายงานปีละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับ การประกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นและ หาทางแก้ไขเมื่อเกิดปัญหา	๕,๐๐๐	/	(ช่วงโค วิด-๑๙ แพร่ ระบาด)		/

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาการบริหารจัดการ(ต่อ)	๘. พัฒนางานโภชนาการ	เชิงปริมาณ ๑. ปรับปรุงร้านจำหน่ายอาหาร จำนวน ๑๐ ร้าน ๒. จัดหาอุปกรณ์เก็บถั่วชาม จำนวน ๒ ชุด ๓. ปรับปรุงระบบระบายน้ำเสีย จำนวน ๑ จุด เชิงคุณภาพ โรงอาหารได้มาตรฐานรองรับการ ประเมินได้และสามารถให้บริการได้อย่าง ทัวถึง	๔๐,๐๐๐		/	/	
		๙. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อและ นวัตกรรม	เชิงปริมาณ ๑. มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. นักเรียนจำนวน ๑,๖๒๘ คน ได้ใช้ สื่อที่มีคุณภาพ ๓. ครูและบุคลากรจำนวน ๑๐๘ คน สอนนักเรียนโดยใช้สื่อที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพทำให้ผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	๑๐๐,๐๐๐	/ (ช่วงโค วิต-๑๙ แพร์ ระบาด)		/	

ร.ก.	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การพัฒนาการบริหารจัดการ(ต่อ)	๑๐. พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	เชิงปริมาณ ๑. มีวัสดุอุปกรณ์พอเพียง ๒. มีการจัดระบบการให้บริการที่รวดเร็วและมีคุณภาพ ทั้งองค์กร เชิงคุณภาพ กลุ่มบริหารงบประมาณมีระบบการให้บริการที่รวดเร็ว และมีคุณภาพ	๕๐,๐๐๐		/	/	
		๑๑. พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ ๑. มีวัสดุอุปกรณ์พอเพียง ๒. มีการจัดระบบการให้บริการที่รวดเร็วและมีคุณภาพ ทั้งองค์กร เชิงคุณภาพ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบการให้บริการที่รวดเร็ว และมีคุณภาพ	๓๐,๐๐๐		/	/	
		๑๒. พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	เชิงปริมาณ ๑. มีวัสดุอุปกรณ์พอเพียง ๒. มีการจัดระบบการให้บริการที่รวดเร็วและมีคุณภาพ ทั้งองค์กร เชิงคุณภาพ กลุ่มบริหารทั่วไปมีระบบการให้บริการที่รวดเร็ว และมีคุณภาพ	๓๕,๐๐๐		/	/	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนทางปัญญาของชาติ

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนทางปัญญาของชาติ	๑. ส่งเสริมงานวิจัยทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. กลุ่มบริหารจำนวน ๔ กลุ่ม ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๘ กลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษาด้วยระเบียบวิธีที่ถูกต้องเหมาะสม ๒. ส่งเสริมการทำการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้ และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	-		/	/	

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (World - Class Standard School)

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (World - Class Standard School)	๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนภาษา ต่างประเทศสู่มาตรฐานสากล (Thailand ๔.๐)	เชิงปริมาณ ๑. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ ๒. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ๓. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน ๔. จัดนิทรรศการวิชาการ ๕. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาวิชา ภาษาต่างประเทศสู่มาตรฐานสากล	๑๕๕,๗๐๐		/	/	
		๒. ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์สู่มาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ ๑. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ ๒. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ๓. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน ๔. จัดนิทรรศการวิชาการ ๕. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาวิชา วิทยาศาสตร์สู่มาตรฐานสากล	๑๐๕,๗๐๐		/	/	

ร.ก.	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (World - Class Standard School) (ต่อ)	๓. ส่งเสริมคุณภาพการเรียน การสอนคณิตศาสตร์สู่ มาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ ๑. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ จำนวน ๑ ห้อง ๒. จัดสร้างแหล่งเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ๓. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน ๔. อบรมพัฒนาครูอย่างน้อย ๒ ครั้ง ต่อปี ๕. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ๑. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการสอนวิชา คณิตศาสตร์สู่มาตรฐานสากล ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนวิชา คณิตศาสตร์สู่มาตรฐานสากล	๑๕๕,๗๐๐		/	/	
		๔. ส่งเสริมคุณภาพการเรียน การสอนภาษาไทย	เชิงปริมาณ ๑. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ ๒. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ๓. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน ๔. จัดนิทรรศการวิชาการ ๕. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาวิชา ภาษาไทยสู่มาตรฐานสากล	๑๒๕,๐๐๐		/	/	

ร.ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (World - Class Standard School) (ต่อ)	๕. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสู่ มาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ ๑. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ ๒. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ๓. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน ๔. จัดนิทรรศการวิชาการ ๕. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาวิชาสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสู่ มาตรฐานสากล	๓๕,๐๐๐		/	/	
		๖. ส่งเสริมคุณภาพการเรียน การสอน สุขศึกษาและพลศึกษา สู่มาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ ๑. ปรับปรุงซ่อมแซมสนาม ๒. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน ๓. จัดนิทรรศการวิชาการ ๔. พัฒนาครู ๕. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาวิชาสุข ศึกษาและพลศึกษาสู่มาตรฐานสากล	๘๕,๗๐๐		/	/	

ร.ก.	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ผลผลิต (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)	งบประมาณ (บาท)	ปัญหา/อุปสรรค		ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย	
					มี	ไม่มี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
๑	พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (World - Class Standard School) (ต่อ)	๗. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนการงานอาชีพ และเทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ ๑. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ ๒. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ๓. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน ๔. จัดนิทรรศการวิชาการ ๕. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาวิชาการงาน อาชีพและเทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล	๘๐,๐๐๐		/	/	