

แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

แผนงาน	บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา
โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
กิจกรรม	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและป้องกันปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา
กิจกรรม	บูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
หน่วยงาน	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด” ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากลโดยมีเป้าหมายเชิง ยุทธศาสตร์ คือประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index :CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทย ไมโกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลใน ภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริตที่กล่าวถึง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรง กับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษานครปฐม ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวละอายต่อการทุจริตประพฤติมิ ชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของโรงเรียน รัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกใน โรงเรียนรตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ให้ เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกัน การทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตให้ นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริตในวงกว้างทั้งใน ระดับสถานศึกษา และระดับชุมชน

สถานศึกษาและโรงเรียนรับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน(Integrity and Transparency Assessment:ITA) มีการ ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน อีกทั้ง มีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง


4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. นักเรียนในโรงเรียนรตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายาใน พระสังฆราชูปถัมภ์ จำนวน ๑,๖๐๐ คน
2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนรตนโกสินทร์ สมโภชบวรนิเวศศาลายาในพระสังฆราชูปถัมภ์ จำนวน 98 คน

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2563
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50
	2. ร้อยละของประชาชน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50
	3. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	(85 คะแนนขึ้นไป)

๒.กิจกรรม สนับสนุน ส่งเสริม การ ดำเนินงาน บริษัทสร้าง การดีสู่ Marketing 4.0	โรงเรียนที่ ดำเนิน กิจกรรมบริษัทสร้าง การดีมีทักษะ ใน การบริหารจัดการ บริษัทสร้างการและ คำนึงถึง ผลประโยชน์ ส่วนรวม มากกว่า ส่วนตนโดยแบ่งปัน ผล กำไรในการ ทำ ประโยชน์ เพื่อ สาธารณะ	นักเรียน	๕๐	๕,๐๐๐										บุคคล
---	--	----------	----	-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

<p>๓. กิจกรรม อบรมนักเรียน แกนนำ “คนดี ของ แผ่นดิน” (เยาวชน ไทยหัวใจ STRONG)</p>	<p>จำนวน นักเรียนที่ เข้าร่วม กิจกรรมมี คำนิยม รวม ด้านทุจริต มี จิตสำนึกสาธารณะ มี ทักษะกระบวนการ การคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่ อย่างพอเพียงและ จิตสาธารณะ</p>	<p>นักเรียน</p>	<p>๑๒๐</p>	<p>๕,๐๐๐</p>										<p>บุคคล</p>
<p>๔. กิจกรรม สร้าง จิตสำนึก พลเมือง (Project Citizen)</p>	<p>จำนวน โรงเรียนที่ ดำเนิน กิจกรรม สร้าง จิตสำนึก พลเมือง</p>	<p>นักเรียน</p>	<p>๑,๖๐๐</p>	<p>๕,๐๐๐</p>										<p>กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p>

<p>๕. กิจกรรม ขับเคลื่อน หลักสูตร ด้านทฤษฎี ศึกษาของ สถานศึกษา</p>	<p>หลักสูตร ด้าน ทฤษฎี ศึกษา ไป ปรับใช้ใน การ จัดการ เรียนการ สอน</p>	<p>กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน (ด้าน ทฤษฎี)</p>		<p>๑๕,๐๐๐</p>										<p>วิชาการ</p>
<p>๖. การติดตาม และ ประเมินผล การใช้ หลักสูตร ด้านทฤษฎี ศึกษา</p>	<p>ร้อยละของ โรงเรียนที่ นำ หลักสูตร ด้าน ทฤษฎี ศึกษาไป ปรับใช้มีการ สร้าง ความตระหนักรู้ใน การป้องกัน การ ทุจริตมี ค่านิยมรวม ด้าน</p>			<p>๑๐,๐๐๐</p>										<p>วิชาการ</p>

๑๐ กิจกรรม การประเมิน ITA	ค่าคะแนน เฉลี่ย การประเมิน ITA ของ สถานศึกษา (ITA) ๒๕๖๔	คะแนน	85	๕,๐๐๐								←→		วิชาการ
รวม				๗๐,๐๐๐										

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. โรงเรียน มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่า ทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๓.ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index:CPI)ของ ประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๑๐. การประเมินผล

๑. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนต้านทุจริต

๒. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาและรายงานผลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์โครงการ โรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)

๓.รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจาก สถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online:ITA