



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี

(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๘)



โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๒ หมู่ ๓ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ ๗๓๑๗๐ ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๒ แรกเริ่มใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบวรนิเวศศาลายา” เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ ตั้งแต่ประกาศจัดตั้งโรงเรียนมาจนถึง พ.ศ. ๒๕๒๕ โรงเรียนก็ยังไม่ได้เปิดรับนักเรียน เนื่องจากมีปัญหาที่ดินจะก่อสร้างโรงเรียน

ต่อมาวันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๕ รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นปีเฉลิมฉลอง กรุงรัตนโกสินทร์ครบรอบ ๒๐๐ ปี และได้กำหนดให้โรงเรียนนี้เป็นอนุสรณ์ในการสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ด้วยโรงเรียนหนึ่งจึงได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นครั้งที่ ๓ ว่า “โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา” และให้เปิดรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาแบบสหศึกษา ซึ่งกรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งให้ นายอนันต์ คงถาวร ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรนิเวศมารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ซึ่งในระยะแรกได้อาศัยโรงเรียนวัดศาลวันเป็นสถานที่เรียนชั่วคราวพร้อมกันนี้ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษเป็นแบบรัตนโกสินทร์สมโภช ๔ ชั้น ๒๐ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง ในปีการศึกษาแรกมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔ ห้องเรียน นักเรียน ๑๗๗ คน และครูอาจารย์ ๑๑ คน สำหรับการบริหารราชการนั้นให้ขึ้นตรงต่อกรมสามัญศึกษา (ต่อมาวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๒๕ กระทรวงได้สั่งให้การบริหารราชการขึ้นตรงต่อจังหวัดนครปฐม) ในปีการศึกษา ๒๕๒๖ โรงเรียนได้รับนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็น ๙ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๓๓๕ คน ครู - อาจารย์ ๑๗ คน แต่ยังอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนวัดศาลวัน เช่นเดิมอยู่

ในปีการศึกษา ๒๕๒๗ อาคารเรียนแห่งใหม่ได้สร้างเสร็จจึงได้ย้ายมาเรียน ณ โรงเรียนปัจจุบันนี้ ซึ่งเป็นที่ดินของวัดบวรนิเวศวิหาร เนื้อที่ ๘๐ ไร่ ๖๔ ตารางวา

หลังจากที่ได้ย้ายมาอยู่ในที่แห่งใหม่นี้ การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็ว จำนวนนักเรียน ครู - อาจารย์ ได้เพิ่มขึ้นทุก ๆ ปีอย่างต่อเนื่อง โดยเปิดรับนักเรียนปีละ ๑ ชั้นเรียน จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๓๔ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ทรงรับเป็นองค์อุปถัมภ์โรงเรียนตามที่โรงเรียนขอในสมัยผู้อำนวยการจงพิศ กันหลง ต่อมาชื่อโรงเรียนจึงมี “ในพระสังฆราชูปถัมภ์” ต่อท้ายเพื่อเป็นมงคลนาม

ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๓๕ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้โรงเรียนสังกัดส่วนกลางกลุ่ม ๙ กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เนื่องจากเป็นโรงเรียนหนึ่งในโรงเรียนสี่มุมเมืองที่กรมสามัญศึกษาจัดเข้าโครงการทดลองกรุงรัตนโกสินทร์ครบรอบ ๒๐๐ ปี

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการตามโครงการ “หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน” ให้เป็นโรงเรียนในฝันของอำเภอพุทธมณฑล

ปีการศึกษา ๒๕๔๙

- ผ่านประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบในฝัน
- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง
- โรงเรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น

ปีการศึกษา ๒๕๕๐

- โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็น “โรงเรียนที่ได้รับความนิยมสูง” จาก

กระทรวงศึกษาธิการ

- โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ ได้รับจัดสรรอาคารเรียน ๓๒๔ ล

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนได้รับการประกาศให้เป็น “โรงเรียนสู่มาตรฐานสากล”

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนในฝันและโรงเรียนมาตรฐานสากล เน้นคุณธรรมจริยธรรมและบูรณาการศีลธรรมในโรงเรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาระดับดีเด่นด้านการแนะแนว จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่มีการดำเนินงาน อย.น้อย ดีเด่นระดับยอดเยี่ยม

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ระดับภูมิภาค รางวัลระดับเหรียญเงิน เรื่อง RSBS Scout Model จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือวิสามัญ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

ในปัจจุบันมี ว่าที่ร้อยตรีพิษณุพล แดงอ่อน เป็นผู้อำนวยการ จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๖๕๐ คน ผู้บริหารจำนวน ๓ คน ครูจำนวน ๗๗ คน บุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๓ คน ลูกจ้างประจำจำนวน ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๗ คน รวม ๙๒ คน

ข้อมูลบุคลากร
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และเพศ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ภาษาไทย	๑	๗	๘
คณิตศาสตร์	๒	๙	๑๑
วิทยาศาสตร์	๗	๑๑	๑๘
สังคมศึกษาฯ	๕	๖	๑๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๓	๖
ศิลปะ	๑	๓	๔
การงานอาชีพ	๑	๔	๕
ภาษาต่างประเทศ	๑(๑)	๙(๑)	๑๐(๒)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๒	๒
รวม	๒๑(๑)	๕๔(๑)	๗๕(๒)

ที่มา:กลุ่มบริหารบุคคล
ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

ข้อมูลนักเรียน
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น ห้องเรียน และเพศ
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๘	๑๒๓	๒๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓๓	๑๓๐	๒๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓๖	๑๐๘	๒๔๔
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๗๗	๓๖๑	๗๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๗๑	๑๘๘	๓๕๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๓๒	๑๖๖	๒๙๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๙	๑๕๖	๒๕๕
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๐๒	๕๑๐	๙๑๒
รวมทั้งหมด	๘๗๑	๗๗๙	๑,๖๕๐

ที่มา:กลุ่มบริหารวิชาการ
 ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ตารางแสดงจำนวนห้องเรียนจำแนกตามชั้นและจำนวนนักเรียน
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗	๒๓๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘	๒๖๓	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖	๒๔๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๓๕๙	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙	๒๙๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘	๒๕๕	
รวม	๔๘	๑,๖๕๐	

ที่มา:กลุ่มบริหารวิชาการ
 ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

**การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัด ในการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายาในพระสังฆราชูปถัมภ์**

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง (+)		สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน (-)	
	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน
S๑ (Structure) ด้านโครงสร้าง และนโยบาย	๖.๕๔	๑. นโยบายของสพฐ. ส่งเสริมให้บุคลากร มีความรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ ๓. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๔. นโยบายของโรงเรียนสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง ๕. บุคลากรมีความรู้ความสามารถหลากหลายเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา ๖. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ๗. โรงเรียนทำระบบ ICT มาใช้ในโรงเรียนในการกระจายข่าวสารและการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนโดยการติดตั้งกล้องวงจรปิดในทุกๆ อาคารเรียนและประตู เข้า - ออก โรงเรียน ๘. โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงานครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่ายส่งผลทำให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี	๐	

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง (+)		สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน (-)	
	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน
		๙. มีการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ๑๐. การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจนทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น		
S๒ (Service and Products) ด้านผลผลิตและการบริการ	๔.๑๓	๑. มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรมจริยธรรมสุขภาพ พลานามัยตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของนักเรียน ๒. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียน ๓. โรงเรียนสามารถให้บริการในการจัดการเรียนการสอนได้ดีและทั่วถึง ๔. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ๕. นักเรียนสามารถเรียนจบตามหลักสูตร ๖. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างดีและมีความสุข	๓.๖๑	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง (+)		สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน (-)	
	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน
		๗. โรงเรียนจัดการบริหาร การศึกษาอย่างทั่วถึงทำให้ผู้เรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง เสมอภาค และทั่วถึง ๘. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ การศึกษาทำให้สามารถยกระดับ การบริการและนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยดี ขึ้น ๙. โรงเรียนเป็นสถานที่บริการ สำหรับชุมชนในการออกกกำลังกาย มีประชาชนในชุมชนได้เข้ามาใช้ บริการ		
M๑ (Man) ด้านบุคลากร	๔.๔๘	๑. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสพการณ์เหมาะสมกับการ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับ ความรู้ที่ทันสมัย ๒. บุคลากรมีวุฒิการศึกษาปริญญา ตรีขึ้นไป ๓. มีครูครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๔. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ตรงตามวิชาที่สอนและตรงตาม ความถนัด ๕. บุคลากรมีการอบรมเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน หลากหลายวิธีอย่างสม่ำเสมอ	๓.๗๙	๑. บุคลากรไม่เพียงพอในบาง สาขาวิชาเนื่องจากครูเกษียณอายุ ราชการจำนวนมากในโรงเรียน ขนาดใหญ่ ๒. ครูบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ขาด ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสาร

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง (+)		สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน (-)	
	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน
		๖. ครูมีจิตสำนึกในความเป็นครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง ๗. บุคลากรทุกคนมีความศรัทธาใน วิชาชีพครู ๘. บุคลากรตั้งใจทำงานอย่างเต็ม ความสามารถ ส่งผลให้การจั ดการศึกษามีประสิทธิภาพ		
M๒ (Money) ด้านประสิทธิภาพ การเงิน	๓.๖๙	๑. การใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการบริหารจัดการและพัฒนา การศึกษา ๒. มีการบริหารที่โปร่งใสตรวจสอบ ได้ ๓. ระบบในการเบิกจ่ายเงินจาก ทางราชการมีความคล่องตัวและมี หลักฐานชัดเจน ๔. โรงเรียนมีการจัดการจัดทำ แผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุก ฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตาม ความต้องการ ๕. การใช้งบประมาณโรงเรียน โปร่งใสสามารถติดตามตรวจสอบ ได้ ๖. การจัดสรรงบประมาณสำหรับ ใช้อุปกรณ์ การเรียน การสอน มี เพียงพอกับความต้องการ	๔.๐๑	๑. ทุนสำรองในการจัดสวัสดิการยัง ไม่เพียงพอ

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง (+)		สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน (-)	
	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน
M๓ (Materials) ด้านวัสดุและ อุปกรณ์	๔.๘๘	๑. อาคารสถานที่เพียงพอ เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ๒. อาคารสถานที่มีความพร้อมใน การให้บริการแก่ชุมชนและองค์กร ภายนอก ๓. มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ เพียงพอในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ๔. มีการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อ บรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี ๕. โรงเรียนมีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่ว พื้นที่บริเวณโรงเรียน ๖. โรงเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์จัดการ เรียนการสอนที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า	๐	
M๔ (Management) ด้านบริหารจัดการ	๔.๐๘	๑. มีการติดตามและการปฏิบัติงาน ของครูเป็นประจำ ๒. มีการวางแผนการบริหารงาน ชัดเจน และ ดำเนินงานตามแผน ๓. บุคลากรให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงานตามนโยบายของ โรงเรียน ๔. ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ ประพฤติและปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ให้ความสนใจใส่เอื้ออาทร ต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชา	๐	

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง (+)		สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน (-)	
	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน
		๕. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้า มามีส่วนร่วม ๖. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่าน website ๗. ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดการเรียนการสอน ๘. โรงเรียนจัดทำแผนและโครงการ ทำให้โรงเรียนมีกรอบทิศทางและ เครื่องมือในการบริหารจัดการใน รอบปี ๙. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ และมุ่งมั่นต่อความสำเร็จมี วิสัยทัศน์กว้างไกลศึกษาค้นคว้าหา แนวทางใหม่ๆ มาปรับปรุงและ พัฒนาองค์กร ๑๐. โรงเรียนมีแผนและโครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่องส่งผลให้การจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพ		

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+)		สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-)	
	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน
S (Social) ด้าน สังคม-วัฒนธรรม	๔.๐๙	๑. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม ๒. ค่านิยมของผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนโรงเรียน ๓. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ๔. ผู้นำชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา ๕. ประชาชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นส่งผลแก่นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี ๖. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนกิจกรรมการศึกษาที่โรงเรียนจัดให้แก่เด็ก ๗. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ๘. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก ๙. มีสถานที่หน่วยงานราชการสถานที่สำคัญและแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน	๓.๗๐	๑. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดามารดาทำให้ขาดการดูแลบุตร
T (Technology) ด้านเทคโนโลยี	๔.๐๑	๑. มีแหล่งสืบค้นข้อมูลแหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน	๐	

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+)		สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-)	
	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน
		๒. นักเรียนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้ได้คล่องแคล่ว ๓. ความเจริญของเทคโนโลยีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ๔. มีความต้องการบริโภคเทคโนโลยีส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ๕. คอมพิวเตอร์มีราคาถูกลงทำให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดหาใช้ในการจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้ ๖. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมืองทำให้มีความทันสมัยและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ๗. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ๘. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง		

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+)		สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-)	
	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน
E (Economic) ด้านเศรษฐกิจ	๓.๔๙	๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ๒. ผู้ปกครองกรรมการสถานศึกษาองค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	๔.๐๓	๑. ภาวะเศรษฐกิจถดถอยทำให้ผู้ปกครองจำนวนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้ ๒. ค่าครองชีพสูง รายได้ต่ำ ๓. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียมมีผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนการศึกษา ๔. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ โดยเฉพาะค่าน้ำมัน ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับ - ส่งนักเรียนค่อนข้างแพง ๕. พ่อ - แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัดเพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน ๖. รายได้ของชุมชนผู้ปกครองไม่แน่นอนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ๗. ผู้ปกครองมีรายได้น้อยย้ายถิ่นฐานบ่อยนักเรียนต้องย้ายตามผู้ปกครอง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน
P (Politic) ด้านการเมืองและกฎหมาย	๓.๑๐	๑. พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน ๒. พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ๓. รัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา ๔. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน	๓.๘๑	๑. นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา ๒. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+)		สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-)	
	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน
		๕. ผู้ปกครอง และกรรมการ สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการ สนับสนุนมากขึ้น		๓. การจัดสรรงบประมาณค่อนข้าง ล่าช้า ๔. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจ นโยบายปฏิรูปการศึกษาขาด ความรู้เรื่องกฎหมายและพ.ร.บ. การศึกษาส่งผลให้ขาดความร่วมมือ ในการจัดการศึกษา

ตารางการสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายาในพระสังฆราชูปถัมภ์ โดยภาพรวม

ตาราง ๑ การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
	คะแนนเต็ม ๑	๑-๕	๑-๕	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	๐.๒๔	๔.๐๙	๓.๗๐	๐.๙๘	๐.๘๙	๐.๐๙
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	๐.๒๘	๔.๐๑	๐.๐๐	๑.๑๒	๐.๐๐	๑.๑๒
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	๐.๒๙	๓.๔๙	๔.๐๓	๑.๐๑	๑.๑๗	-๐.๑๖
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	๐.๑๙	๓.๑๐	๓.๘๑	๐.๕๙	๐.๗๒	-๐.๑๔
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				๓.๗๐	๒.๗๘	๐.๙๒
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				๐.๔๖		

ตาราง ๒ การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
	คะแนนเต็ม ๑	๑-๕	๑-๕	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S๑)	๐.๑๗	๖.๕๕	๐.๐๐	๑.๑๑	๐.๐๐	๑.๑๑
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S๒)	๐.๑๖	๔.๑๓	๓.๖๑	๐.๖๖	๐.๕๘	๐.๐๘
๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)	๐.๒๐	๔.๔๘	๓.๗๙	๐.๙๐	๐.๗๖	๐.๑๔
๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M๒)	๐.๑๒	๓.๖๙	๔.๐๑	๐.๔๔	๐.๔๘	-๐.๐๔
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M๓)	๐.๑๕	๔.๘๘	๐.๐๐	๐.๗๓	๐.๐๐	๐.๗๓
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M๔)	๐.๒๐	๔.๐๘	๐.๐๐	๐.๘๒	๐.๐๐	๐.๘๒
				๔.๖๖	๑.๘๒	๒.๘๔
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)				๑.๔๒		

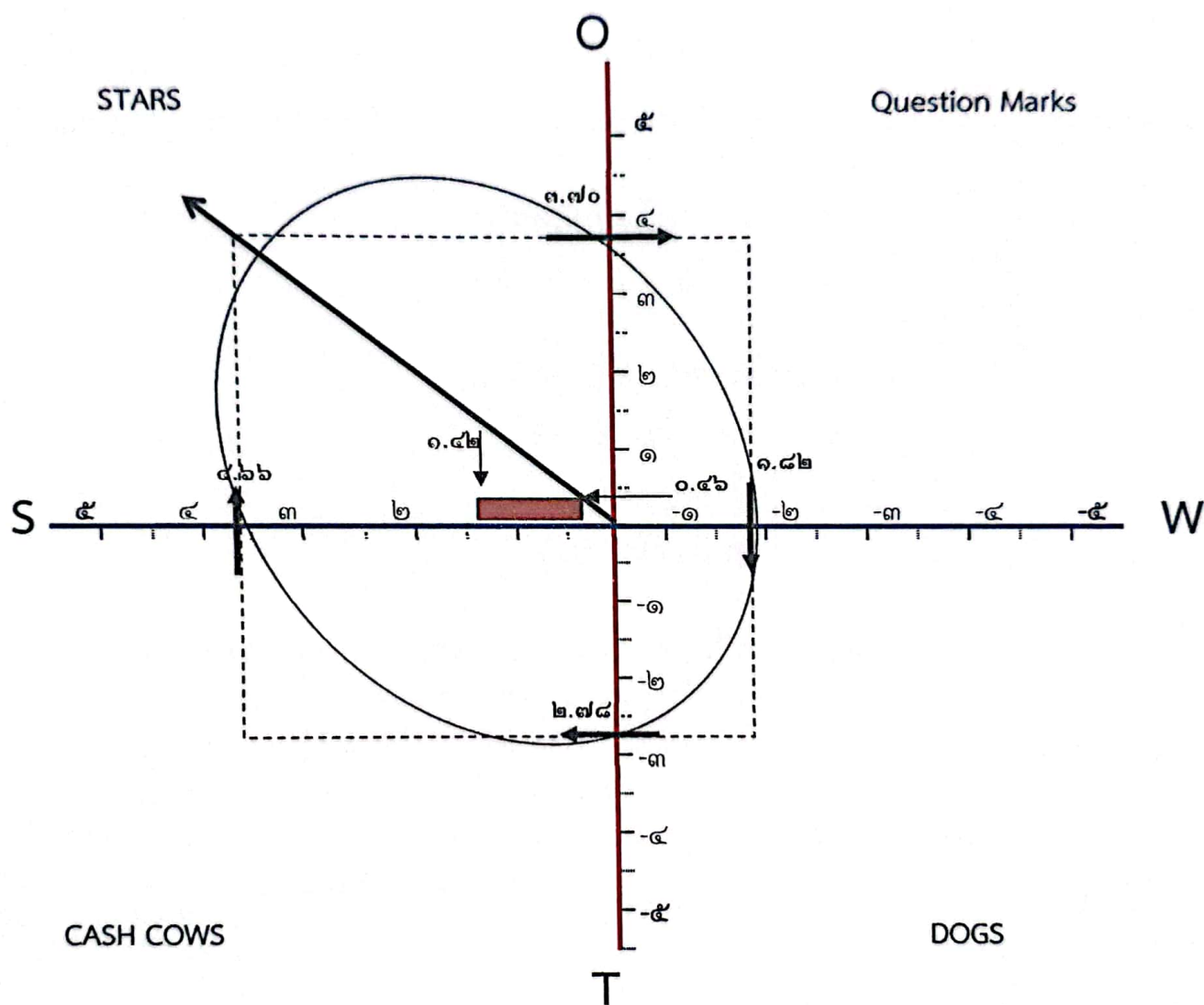
ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

๑. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (๒S๔M)

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	๐.๐๙
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	๑.๑๒
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	-๐.๑๖
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	-๐.๑๔
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)	๐.๙๒

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S๑)	๑.๑๑
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S๒)	๐.๐๘
๓. ด้านบุคลากร (Man = M๑)	๐.๑๔
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M๒)	-๐.๐๔
๕. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M๓)	๐.๗๓
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M๔)	๐.๘๒
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)	๒.๘๔

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



ปรัชญาโรงเรียน

“รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”

ตราประจำโรงเรียน

“ตรา จปร.”

สีประจำโรงเรียน

เหลือง-ดำ

วิสัยทัศน์โรงเรียน

“สถาบันผู้นำแห่งการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มุ่งพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานความเป็นพลโลก”

อัตลักษณ์โรงเรียน

ยิ้มแย้ม ทักทาย ยกมือไหว้ สวัสดิ์

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนวิถีลูกเสือ”

พันธกิจโรงเรียน

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจและยอมรับความแตกต่างบนพื้นฐานของความเป็นพลโลก
๔. สนับสนุนการพัฒนากระบวนการข้อมูลและสารสนเทศ
๕. ส่งเสริมให้มีการใช้กระบวนการและวิธีการทางลูกเสือ ในการบริหารจัดการ
๖. ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์โรงเรียน

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
๓. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก
๔. สถานศึกษามีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
๕. สถานศึกษามีการใช้กระบวนการและวิธีการทางลูกเสือ ในการบริหารจัดการ
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน

ยุทธศาสตร์โรงเรียน

๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. การจัดระบบบริหารจัดการที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา
๓. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาโครงการหลักของโรงเรียน
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	โครงการหลักของโรงเรียน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ(ร้อยละ)			เฉลี่ย ๓ ปี
				ปี๖๖	ปี๖๗	ปี๖๘	
๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทางด้านวิชาการของผู้เรียน	มฐ. ๑.๑ ๔), ๕)	โครงการที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๗๐	๘๐	๙๐	๘๐
		มฐ. ๑.๑ ๑), ๒), ๓), ๔),๖)	โครงการที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการของผู้เรียน และความเป็นเลิศด้านวิชาการ	๗๐	๘๐	๙๐	๘๐
	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	มฐ. ๑.๒ ๑), ๑.๒ ๓)	โครงการที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๗๐	๘๐	๙๐	๘๐
		มฐ. ๑.๒ ๔)	โครงการที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	๘๐	๘๕	๙๐	๘๕
		มฐ. ๑.๒ ๒)	โครงการที่ ๕ ส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย และพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการทางลูกเสือ	๗๐	๘๐	๙๐	๘๐
	๒. การจัดระบบบริหารจัดการที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา	มฐ. ๒.๑,๒.๒, ๒.๓, ๒.๕, ๒.๖	โครงการที่ ๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยระบบคุณภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสร้างภาคีเครือข่าย	๘๐	๘๕	๙๐	๘๕
		มฐ.๒.๔	โครงการที่ ๗ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	๗๐	๘๐	๙๐	๘๐

ยุทธศาสตร์ โรงเรียน	กลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา	โครงการหลักของโรงเรียน	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ(ร้อยละ)			เฉลี่ย ๓ ปี
				ปี๖๖	ปี๖๗	ปี๖๘	
๓.การพัฒนา คุณภาพครูและ บุคลากรทาง การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	มฐ. ๓.๑-๓.๓	โครงการที่ ๘ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีทักษะความเป็นครู ในศตวรรษที่ ๒๑	๗๐	๘๐	๙๐	๘๐
		มฐ. ๓.๔-๓.๕	โครงการที่ ๙ ส่งเสริม พัฒนาครูในการนิเทศประเมินผลสู่การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	๘๐	๘๕	๙๐	๘๕

ประมาณการเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๘
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		รวมเงินอุดหนุน ๓ ปี
		เงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว/ปี)	จำนวนเงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว/ปี)	จำนวนเงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว/ปี)	จำนวนเงินอุดหนุน	
มัธยมศึกษาตอนต้น	๗๓๘	๓,๕๗๐	๒,๖๓๔,๖๖๐	๓,๗๘๐	๒,๗๘๙,๖๔๐	๔,๐๖๐	๒,๙๙๖,๒๘๐	๘,๔๒๐,๕๘๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๙๑๒	๓,๘๗๖	๓,๕๓๔,๙๑๒	๔,๑๐๔	๓,๗๔๒,๘๔๘	๔,๔๐๘	๔,๐๒๐,๐๙๖	๑๑,๒๙๗,๘๕๖
รวม	๑,๖๕๐	รวม	๖,๑๖๙,๕๗๒	รวม	๖,๕๓๒,๔๘๘	รวม	๗,๐๑๖,๓๗๖	๑๙,๗๑๘,๔๓๖

ประมาณการงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๖๘ (แยกตามการบริหารจัดการ)
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

รายการ	งบประมาณ ๒๕๖๖	งบประมาณ ๒๕๖๗	งบประมาณ ๒๕๖๘	รวม
งวิชาการ ๗๐%	๔,๓๑๘,๗๐๐.๔๐	๔,๕๗๒,๗๔๑.๖๐	๔,๙๑๑,๔๖๓.๒๐	๑๓,๘๐๒,๘๐๕.๒๐
งบริหารทั่วไป ๒๐%	๑,๒๓๓,๙๑๔.๔๐	๑,๓๐๖,๔๙๗.๖๐	๑,๔๐๓,๒๗๕.๒๐	๓,๙๔๓,๖๘๗.๒๐
งบสำรองจ่าย ๑๐%	๖๑๖,๙๕๗.๒๐	๖๕๓,๒๔๘.๘๐	๗๐๑,๖๓๗.๖๐	๑,๙๗๑,๘๔๓.๖๐
รวม ๑๐๐%	๖,๑๖๙,๕๗๒	๖,๕๓๒,๔๘๘	๗,๐๑๖,๓๗๖	๑๙,๗๑๘,๔๓๖



คำสั่งโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ที่ ๒๓๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี (๒๕๖๖-๒๕๖๘)

และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี (๒๕๖๖-๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | | |
|------------------------|----------------|------------------------|---------------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรีพิชณพล | แดงอ่อน | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมเกียรติ | ฐานบัญชา | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๓. นางสาวอิสริยา | ด้านพิชิตชัยค์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๔. นางสาวธัญธรณ์ | สิมมา | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. วางแผนและกำหนดกรอบการดำเนินงาน

๒. อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. กำกับ ดูแล ติดตามผล ให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ปัญหาอันอาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงานตามกลยุทธ์ระดับแผนงาน

โครงการที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

- | | | |
|---------------------|--------------|---------------|
| ๑. นางสาวจิตติรัตน์ | จันทร์อำพร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจิรวรรณ | วรยศ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนฤมล | ศิริธนาพันธ์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอุษา | ภิรมย์รักษ์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวเอื้องฟ้า | เรืองผึ้ง | กรรมการ |
| ๖. นางสาวเกศกนก | วิชัย | กรรมการ |
| ๗. นายพศิน | กิตติศรี | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสุดาทิพย์ | มีสุวรรณ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวเพ็ญศรี | สรรพคง | เลขานุการ |

โครงการที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการของผู้เรียนและความเป็นเลิศด้านวิชาการ

- | | | |
|----------------|---------|---------------|
| ๑. นางสาววาสนา | พวงแก้ว | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางปณยานุช | ใจงาม | กรรมการ |

/๓. นางสาวชिरาภรณ์...

๓. นางสาวชราภรณ์	สุวรรณวรางกูร	กรรมการ
๔. นายปธานิน	สมบัติบริรักษ์	กรรมการ
๕. นายวีระพงษ์	วิชัย	กรรมการ
๖. นายพรรคศรี	เผ่าพันธ์	กรรมการ
๗. นางสาวภัทรภร	บุญทวีมิตร	กรรมการ
๘. นางสาวจันทพร	เมฆจันทร์	กรรมการ
๙. นางสาวมาตุรส	กิจผลิต	กรรมการ
๑๐.นางพัสดราภรณ์	สุดล้ำเลิศ	เลขานุการ

โครงการที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. นายสุรมิตร	ศรีเสนพิลา	ประธานกรรมการ
๒. นายวัชรินทร์	แก้วดำรงค์	กรรมการ
๓. นางสาวทัศนภรณ์	ปัญชรมาศพรรณ	กรรมการ
๔. นายสมพร	เล็กจินดา	กรรมการ
๕. นายจุมพล	เนียมแสง	กรรมการ
๖. นายแสง	ทองปาน	กรรมการ
๗. นายคมกริช	น้อยจินดา	เลขานุการ

โครงการที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

๑. นางสาวอาภรณ์	หุ่นสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นายสันติภาพ	อุปสิทธิ์	กรรมการ
๓. นายประเสริฐ	ดีเยี่ยม	กรรมการ
๔. นางสาววรรณธาดา	ธัญญเกษตร	กรรมการ
๕. นางสาววิมลวรรณ	เวชวิบูลย์	กรรมการ
๖. นางสาวสุพรรณษา	แสงพงษ์	กรรมการ
๗. นางสาวจิราวรรณ	ฤทธิสุวรรณา	กรรมการ
๘. นางสาวอภัสรา	อนุติ	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐพัชร	ผัดคำ	กรรมการ
๑๐.นางจิรฐา	ธรรมรักษ์	เลขานุการ

โครงการที่ ๕ ส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย และพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการทาง

ลูกเสือ

๑. นางสาวพรทิพย์	อรุณสุขโข	ประธานกรรมการ
๒. นายศักดิ์ณรงค์	กาสินธุ์พิลา	กรรมการ
๓. นางจิตนา	มั่นคง	กรรมการ
๔. นางสาวนิตา	เลี้ยงอำนาจ	กรรมการ
๕. นางสาวศุภกานต์	พงษ์วิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวสุพรรณิ	สกุลพฤทธิ	กรรมการ
๗. นายชรินทร์	รุจิพูนพงศ์	กรรมการ

/๘.นายสิทธิเทพ..

๘. นายสิทธิเทพ

เลี้ยงรักษา

เลขานุการ

โครงการที่ ๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยระบบคุณภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสร้างภาคีเครือข่าย

๑. นางปัทมา	อากาศฤกษ์	ประธานกรรมการ
๒. นายนิรุจน์	โสมวัฒนา	กรรมการ
๓. นางภัสสร	ทิมศาสตร์	กรรมการ
๔. นางสาวจิราพร	นิลาพันธ์	กรรมการ
๕. นางสาวสุทธญา	นิศากร	กรรมการ
๖. นางสาววีราวรรณ	โสมจิตสุต	กรรมการ
๗. นางสาววรรณฉวี	ศรีโยธา	กรรมการ
๘. นางสาวชนิษฐา	เผ่าพันธุ์	กรรมการ
๙. นางสาวพัชรพร	เผดิม	กรรมการ
๑๐. นางสาวเนตรนภา	ดิษเจริญ	เลขานุการ

โครงการที่ ๗ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑

๑. นางสาวสุนิษา	อาจอ่อนศรี	ประธานกรรมการ
๒. นางวีรยา	สงวนพวง	กรรมการ
๓. นางทิพวรรณ	ชินพรม	กรรมการ
๔. นางสาวรัตนภรณ์	มีรักษา	กรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยตรีศรีธัญญา	ชาวผ่อง	กรรมการ
๖. นางศิรดา	รัตนรังษฤษฎ์	เลขานุการ

โครงการที่ ๘ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและมีทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

๑. นายสิปปแสง	สุขผล	ประธานกรรมการ
๒. นายดวงอนุชา	บัวงาม	กรรมการ
๓. นายอรุณ	จันทบุตร	กรรมการ
๔. นางสาวอัญชลี	ลือทองศักดิ์	กรรมการ
๕. นางสาวโชษิตา	มะลิทอง	กรรมการ
๖. นายศิลาชัย	ถาวร	กรรมการ
๗. นายชัยนันท์	ยิ้มสีใส	เลขานุการ

โครงการที่ ๙ ส่งเสริม พัฒนาครูในการนิเทศประเมินผลสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางชนัญญา	สังข์พญา	ประธานกรรมการ
๒. นางสิริพร	ฉิมพาลี	กรรมการ
๓. นางสุรัสวดี	เภารัมย์	กรรมการ

/๔. นางปัทมา ...

๔. นางปัทมา	สารกิจ	กรรมการ
๕. นางขวัญชนก	การุณ	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรียา	พ่ายพิทวา	กรรมการ
๗. นางณิรัตน์	ทองธรรมชาติ	กรรมการ
๘. นางสาวพรรณธิภา	เชียงฉิน	เลขานุการ

หน้าที่ ๑. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยการจัด และพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ตามกรอบทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษา และตามความต้องการของสถานศึกษา

๒. ดำเนินการจัดทำโครงการ เพื่อนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เผยแพร่ ประกาศต่อสาธารณชน และผู้เกี่ยวข้อง

๓. มอบหมายให้แต่ละกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระฯเขียนรายละเอียดแผนงบประมาณ กิจกรรม/งาน ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละโครงการ ให้มีความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ปี (๒๕๖๖ - ๒๕๖๘) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการให้ฝ่ายบริหารรับทราบข้อมูล

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๑. นางสาวธัญธรรณ์	สิมมา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิภาวรรณ	โฆสิตสุคต	รองประธาน
๓. นางจิรวรรณ	วรายศ	กรรมการ (กลุ่มบริหารวิชาการ)
๔. นายนิรุจน์	โถมวัฒนา	กรรมการ (กลุ่มบริหารทั่วไป)
		กรรมการ (กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ)
๕. นางปัทมา	อากาศฤกษ์	กรรมการ (กลุ่มบริหารงบประมาณ)
๖. นางสาวสุนิษา	อาจอ่อนศรี	กรรมการ (กลุ่มบริหารงานบุคคล งานบุคลากร)
๗. นายสุรมิตร	ศรีเสนพิลา	กรรมการ (กลุ่มบริหารงานบุคคล งานกิจการนักเรียน)
		กรรมการ (กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
๘. นางชนชญา	สังข์พญา	กรรมการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)
๙. นางสาวฐิติรัตน์	จันทร์อำพร	กรรมการ (กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์)
๑๐. นายดวงอนุชา	บัวงาม	กรรมการ (กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
๑๑. นายศักดิ์ณรงค์	กาสินธุ์พิลา	กรรมการ (กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
๑๒. นางสาวอาภรณ์	หุ่นสวัสดิ์	กรรมการ (กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา)
๑๓. นางจิรฐา	ธรรมรักษ์	กรรมการ (กลุ่มสาระฯศิลปะ)
๑๔. นางสาววาสนา	พวงแก้ว	กรรมการ (กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ)
๑๕. นายสิทธิเทพ	เลี้ยงรักษา	กรรมการ (กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
๑๖. นางสาวสุพรรณษา	แสงพงษ์	กรรมการ (งานแนะแนว)
๑๗. นางปณยานุช	ใจงาม	กรรมการ (งานห้องสมุด)
๑๘. นางจิตณา	มันคง	กรรมการ (งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)

/๑๙. นางสาวจันทร์พร...

๑๙. นางสาวจันทร์	เมฆจันทร์	กรรมการ (งานประชาสัมพันธ์งานการศึกษา)
๒๐. นางสาวธรรดา	ัญญเกษตร	กรรมการ (งานอนามัยโรงเรียน)
๒๑. นางสาวอัญชลี	ลือทนต์ศักดิ์	กรรมการ (งานโภชนาการ)
๒๒. นายอรุณ	จันทบุตร	กรรมการ (งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา)
๒๓. นางสาวเนตรภา	ดิษเจริญ	กรรมการ (สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป)
๒๔. นางสาวจิราพร	นิลาพันธ์	กรรมการ (สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ)
๒๕. นางสาวศิรดา	รัตนรังสฤษฎ์	กรรมการ (สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล)
๒๖. นางสาวขวัญชนก	จักรแก้ว	กรรมการ (สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ)
๒๗. นายสิปปัส	สุขผล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยการจัด และพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ตามกรอบทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษา และตามความต้องการของสถานศึกษา

๒. ดำเนินการจัดทำร่างโครงการประจำปีเพื่อนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เผยแพร่ประกาศต่อสาธารณชน และผู้เกี่ยวข้อง

๓. เขียนรายละเอียดแผนงบประมาณ กิจกรรม/งาน ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละโครงการ ให้มีความเชื่อมโยงกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๔. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้ฝ่ายบริหารรับทราบข้อมูล

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ผู้มีรายชื่อตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ด้วยความรับผิดชอบ มีรอบคอบ เพื่อให้บังเกิดผลที่ดีต่อตนเองและราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยตรี

(พิชญพล แดงอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา

ในพระสังฆราชูปถัมภ์