



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษานครปฐมได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ตามนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งหวังให้ หน่วยงานภาครัฐได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการ ประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่าง เหมาะสม

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้ งบประมาณ (3) การใช้อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพการดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผย ข้อมูล และ (10) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการ เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็น ถึงการปฏิบัติงานของหน่วยงานในปี พ.ศ. 2565

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภาครัฐ ภายใต้กรอบธรรมาภิบาล และประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริต ของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index: CPI) ของประเทศไทยให้ดีขึ้นต่อไป

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

1. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ปี พ.ศ. 2565

1.1 เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

1.2 เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

1.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558-2565) สรุปได้ดังนี้

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA | พัฒนาการ | ผลต่างของคะแนน ITA |
|-----------------|-------------|----------|--------------------|
| 2558 | - | - | - |
| 2559 | - | - | - |
| 2560 | - | - | - |
| 2561 | - | - | - |
| 2562 | - | - | - |
| 2563 | - | - | - |
| 2564 | - | - | - |
| 2565 | 89.17 | - | - |

1.4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา ปรากฏดังนี้

| แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) | | | |
|--|--------------|----------|--------------|
| ตัวชี้วัด | คะแนน | ระดับ | ผลการประเมิน |
| ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ | 99.65 | AA | ผ่าน |
| ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ | 98.94 | AA | ผ่าน |
| ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ | 98.52 | AA | ผ่าน |
| ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | 96.26 | AA | ผ่าน |
| ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต | 98.46 | AA | ผ่าน |
| แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) | | | |
| ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน | 91.70 | A | ผ่าน |
| ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร | 90.10 | A | ผ่าน |
| ตัวชี้วัด 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน | 87.13 | A | ผ่าน |
| แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) | | | |
| ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล | 81.00 | B | ไม่ผ่าน |
| ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต | 87.50 | A | ผ่าน |
| เฉลี่ยรวม | 89.17 | A | ผ่าน |

เกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน ITA ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

| ระดับ | | คะแนน | ผลการประเมิน |
|-------|----------------|---------------|--------------|
| AA | Excellence | 95.00 - 100 | ผ่าน |
| A | Very Good | 85.00 - 94.99 | ผ่าน |
| B | Good | 75.00 - 84.99 | ไม่ผ่าน |
| C | Fair | 65.00 - 74.99 | ไม่ผ่าน |
| D | Poor | 55.00 - 64.99 | ไม่ผ่าน |
| E | Extremely Poor | 50.00 - 54.99 | ไม่ผ่าน |

2. การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนนร้อยละ 89.17 ซึ่งถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A

เมื่อพิจารณาตามตัวชี้วัดพบว่า ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 99.65 รองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 98.94 ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 98.52 ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 98.46 ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ 96.26 ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 91.70 ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 90.10 ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 87.50 ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 87.13 และตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 81.00

สรุปได้ว่า ตัวชี้วัดที่หน่วยงานได้คะแนนสูงสุดเท่ากับร้อยละ 99.65 คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ส่วนตัวชี้วัดที่จะต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 81.00

2.1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า มีตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนจะต้องเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

2.2 ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่สถานศึกษาควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

2.2.1 ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนจะต้องพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน ไม่มีพฤติกรรม การเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึงการรับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด

2.2.2 ตัวชี้วัดที่ 7 แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของบุคลากรในหน่วยงาน

2.2.3 ตัวชี้วัดที่ 8 แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของบุคลากรและกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

2.2.4 ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนจะต้องมีการดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริตและมีมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) โรงเรียนต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงปองประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา
- 2) โรงเรียนต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) โรงเรียนต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด เช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

3. มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

| มาตรการ | ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ | ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เกี่ยวข้อง | การกำกับติดตาม/ การรายงานผล |
|--|---|---|---|
| 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 | 1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง 2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยใช้กรอบแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา นครปฐม | กลุ่มบริหารงานบุคคล | รายงานความก้าวหน้าและสรุปผลการดำเนินงาน (30 กันยายน 2566) |
| 2. การเปิดเผยข้อมูล | เปิดเผยข้อมูลบนหน้าเว็บไซต์หลักของโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ www.rsbs.ac.th 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล | - กลุ่มบริหารทั่วไป - กลุ่มบริหารงบประมาณ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารวิชาการ | รายงานความก้าวหน้าและสรุปผลการดำเนินงาน (30 กันยายน 2566) |

| มาตรการ | ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ | ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เกี่ยวข้อง | การกำกับติดตาม/ การรายงานผล |
|--|---|--|--|
| | <p>ได้แก่ นโยบาย</p> <p>การบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>การดำเนินการตามนโยบายการบริหาร</p> <p>ทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์</p> <p>การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <p>และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสใน</p> <p>หน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่อง</p> <p>ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม</p> | | |
| <p>3. จัดทำนโยบาย</p> <p>No Gift Policy</p> <p>เผยแพร่บนเว็บไซต์</p> | <p>จัดทำประกาศรัตนโกสินทร์สมโภช</p> <p>บวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์</p> <p>เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของ</p> <p>กำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No</p> <p>Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.</p> <p>2566 ลงวันที่ 16 พฤษภาคม</p> <p>พ.ศ. 2566 และทำการเผยแพร่</p> <p>บนเว็บไซต์หลักของโรงเรียน</p> | <p>กลุ่มบริหารทั่วไป</p> | <p>รายงาน</p> <p>ความก้าวหน้า</p> <p>และสรุปผล</p> <p>การดำเนินงาน</p> <p>(30 กันยายน 2566)</p> |
| <p>4. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>การเตรียมความพร้อม</p> <p>รับการประเมิน</p> <p>คุณธรรมและ</p> <p>ความโปร่งใส</p> <p>ในการดำเนินงานของ</p> <p>โรงเรียน (ITA Online)</p> | <p>จัดทำคำสั่งรัตนโกสินทร์สมโภช</p> <p>บวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์</p> <p>ที่ 294/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>ดำเนินการ</p> <p>เตรียมความพร้อมรับการประเมิน</p> <p>คุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>ในการดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>ออนไลน์ (Integrity and</p> <p>Transparency Assessment Online:</p> <p>ITA Online) ประจำปีงบประมาณ</p> <p>พ.ศ. 2566 เพื่อมอบหมายหน้าที่</p> <p>ความรับผิดชอบให้แก่บุคลากรในการ</p> <p>เตรียมความพร้อมรับการประเมิน ITA</p> <p>Online</p> | <p>- กลุ่มบริหาร</p> <p>งานบุคคล</p> <p>- บุคลากรทุกคน</p> | <p>- ผลการประเมิน</p> <p>คุณธรรมและ</p> <p>ความโปร่งใส</p> <p>ในการดำเนินงาน</p> <p>ของสถานศึกษา</p> <p>ออนไลน์ (ITA</p> <p>Online) ประจำปี</p> <p>งบประมาณ</p> <p>พ.ศ. 2566</p> <p>- รายงาน</p> <p>ความก้าวหน้าและ</p> <p>สรุปผล</p> <p>การดำเนินงาน</p> <p>(30 กันยายน 2566)</p> |