 

**Teacher's Self Assessment Report : T – SAR**

**รายงานการประเมินตนเอง**ของครูผู้สอน

ภาคเรียนที่ **1** ปีการศึกษา **2567**

**ชื่อ- สกุล**......................................................................

 **ตำแหน่งครู** **วิทยฐานะ**..............................

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**................................................................

**โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม**
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**



**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

**ที่ วันที่**...............................................................

**เรื่อง** ส่งรายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอน (Teacher's Self Assessment Report : T – SAR)

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ด้วยข้าพเจ้า …………………………………………… ตำแหน่งครู วิทยฐานะ...............
 ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติราชการงานสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้............................................. และภาระงานสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ...........................................................................................

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ได้สำเร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR ) ต่อผู้บังคับบัญชา ตามแนวทางระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 50 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณา

|  |  |
| --- | --- |
|  | ลงชื่อ............................................................(.............................................) ตำแหน่งครู วิทยฐานะ.............................. |
| **ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ**เพื่อโปรดพิจารณา......................................................................................................................................................ลงชื่อ..................................................(นายรพีพัทร แผ้วผา)รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ  | **ความคิดเห็นผู้บริหารโรงเรียน**......................................................................................................................................................ลงชื่อ.........................................ผู้รับรองรายงาน(นางอิสรีย์ อิฐกอ)ผู้อำนวยการโรงเรียน |

# คำนำ

 รายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอน (Teacher's Self-Assessment Report :
T-SAR) เป็นการประเมินตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ตลอดจนฉบับที่ 3 พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการรายงานพร้อมประเมินผลการทำงานของข้าพเจ้าว่าได้ปฏิบัติหน้าที่บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องรายงานดังกล่าวได้จัดทำขึ้น เพื่อรายงาน
การประเมินตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า และคุณลักษณะของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ.....................................................

(..................................................)

ตำแหน่งครู

 ............/............/............

# สารบัญ

**หน้า**

[คำนำ ก](#_Toc176295886)

[สารบัญ ข](#_Toc176295887)

[1. ข้อมูลทั่วไป 1](#_Toc176295888)

[2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ 2](#_Toc176295889)

[3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3](#_Toc176295890)

[4. ผลการปฏิบัติงาน 7](#_Toc176295891)

[5. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน 13](#_Toc176295892)

[6. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) 19](#_Toc176295893)

[ภาคผนวก 22](#_Toc176295894)

# 1. ข้อมูลทั่วไป

##### ชื่อ...........................ชื่อสกุล......................สัญชาติ.................เชื้อชาติ.................ศาสนา....................

วุฒิการศึกษา

🞏 ปริญญาตรี........................วิชาเอก ......................... จาก.........................................

🞏 ปริญญาโท........................วิชาเอก ......................... จาก.........................................

 🞏 อื่น ๆ ระบุ...............................วิชาเอก ................................ จาก.......................................

 ตำแหน่งครู วิทยฐานะ......................... อายุ........................ปี ปฏิบัติราชการ.......................ปี

 วัน / เดือน / ปี เกิด .......................................................

 วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ .......................................................

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ..........................................ปฏิบัติงานพิเศษ..........................

สังกัดฝ่าย..............................................................

**แสดงจำนวนวันลา ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567
(ตั้งแต่ 1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัน เดือน ปี****ที่ลา** | **ลาป่วย** | **ลากิจ** | **ลาอุปสมบท** | **ลาคลอด** | **มาสาย** |
| **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** | **จำนวน*...........................*ครั้ง จำนวน*............................*วัน** |

# 2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1. **ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา/รายวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนห้อง** | **จำนวนชั่วโมง****ต่อสัปดาห์** | **จำนวน นร.****(คน)** |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

1. **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและชุมนุม** | **ชั้น/ห้อง** | **จำนวน นร.****(คน)** | **จำนวนคาบ****ต่อสัปดาห์** |
| 1 | ลูกเสือ – เนตรนารี - ยุวกาชาด |  |  |  |
| 2 | ชุมนุม..................... |  |  |  |
| 3 | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |  |  |  |
| 4 | จริยธรรม |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |

1. **ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา/ ครูประจำชั้น**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น / ห้อง (ครูที่ปรึกษา)** | **จำนวนนักเรียน** | **รวมทั้งสิ้น (คน)** |
| **ชาย (คน)** | **หญิง (คน)** |
| มัธยมศึกษาปีที่.............. |  |  |  |
| ข้อมูล / เอกสาร / คำสั่ง ที่อ้างอิง | คำสั่งที่ 194/2567 เรื่องแต่งตั้งหัวหน้าระดับชั้นเรียนและครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 |

1. **ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน** ................... รับผิดชอบบริเวณ ........................ ตั้งแต่เวลา ...................... น.

# 3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. **รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้** คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

|  |  |
| --- | --- |
| 🞏 การอธิบาย | 🞏 การสืบสวนสอบสวน |
| 🞏 การสาธิต / ทดลอง | 🞏 กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| 🞏 การใช้เกมประกอบ | 🞏 กลุ่มสัมพันธ์ |
| 🞏 สถานการณ์จำลอง | 🞏 การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| 🞏 กรณีตัวอย่าง  | 🞏 ความคิดรวบยอด |
| 🞏 บทบาทสมมติ  | 🞏 อริยสัจ 4 |
| 🞏 การแก้ไขสถานการณ์ | 🞏 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| 🞏 โปรแกรมสำเร็จรูป | 🞏 การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| 🞏 ศูนย์การเรียน  | 🞏 การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| 🞏 ชุดการสอน | 🞏 การพัฒนากระบวนการคิด |
| 🞏 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน  | 🞏 การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| 🞏 โครงงาน  | 🞏 การแก้ปัญหา |
| 🞏 การถามตอบ  | 🞏 อื่น ๆ ระบุ………………………… |
| 🞏 การอภิปรายกลุ่มย่อย  | 🞏 อื่น ๆ ระบุ…………………………… |

**สรุป** จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ .............................วิธี

1. **การใช้และพัฒนาสื่อ** ประกอบการจัดการเรียนการสอน

ที่มาของสื่อ

| **ที่** | **ชนิด/ประเภท ของสื่อ** | **จำนวนสื่อที่จัดทำและพัฒนาขึ้นเอง** | **จำนวนสื่อที่จัดหา****จากแหล่งเรียนรู้อื่น** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ไฟล์เสียง |  |  |
| 2 | PowerPoint |  |  |
| 3 | VDO |  |  |
| 4 | เว็บไซต์ |  |  |
| 5 | YouTube |  |  |
| 6 | E - Book |  |  |
| 7 | CAI (บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน) |  |  |
| 8 | อื่น ๆ (ระบุ) |  |  |
| **รวม** |  |  |

(**หมายเหตุ** ข้อ 3 - 6 สื่อประเภทที่จัดทำและพัฒนาขึ้นเองให้รายงานสอดคล้องกับแบบสำรวจข้อมูล แพลตฟอร์มการเรียนรู้และจัดทำข้อมูลรายละเอียดสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลฯ ตาม Link ที่หัวหน้างานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้รายงานหน่วยงานต้นสังกัด)

1. **การทำวิจัยในชั้นเรียน** จำนวน.................เรื่อง ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **งานวิจัยเรื่อง** | **ระดับชั้น** |
| 1 |  |  |

1. **การนำ / มอบหมายงานให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า / ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกโรงเรียน**จำนวน.................ครั้ง ได้แก่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อแหล่งเรียนรู้** | **เรื่อง** | **จำนวนครั้ง** |
| 1 | ห้องสมุด |  |  |
| 2 | อินเทอร์เน็ต |  |  |
| 3 | ศูนย์การเรียนรู้............ |  |  |

1. **เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน** จำนวน.................ครั้ง ได้แก่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน / เดือน / ปี** | **ชื่อวิทยากร** | **เรื่อง / หัวข้อ** |
|  |  | (ถ้าไม่มี ไม่ต้องใส่ตารางนี้) |  |

1. **สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย** ✓ **ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการปฏิบัติ** | **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| 1 | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2 | ตรงตามความถนัด |  |  |  |  |  |
| 3 | ตรงตามประสบการณ์การสอน |  |  |  |  |  |
| 4 | ตรงกับความรู้ความสามารถ |  |  |  |  |  |
| 5 | ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ |  |  |  |  |  |

1. **การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)**

| **ที่** | **วัน /****เดือน/ ปี** | **เรื่อง** | **สถานที่** | **หน่วยงานที่จัด** | **จำนวนชั่วโมง** | **หลักฐาน** | **การนำไปใช้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุป** การพัฒนาตนเอง จำนวน.................ครั้ง จำนวน................วัน คิดเป็น...............ชั่วโมง นำมาขยายผล...............ครั้ง

1. **การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน**

| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **รางวัล/เกียรติคุณ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  | (ถ้าไม่มี ไม่ต้องใส่ตารางนี้) |  |  |

1. **การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน / เดือน / ปี** | **รายการ / เรื่อง** | **หน่วยงานที่เชิญ** |
|  |  |  |  |
|  |  | (ถ้าไม่มี ไม่ต้องใส่ตารางนี้) |  |

# 4. ผลการปฏิบัติงาน

1. **การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน** **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **ห้อง** | **จำนวนผู้เรียน** | **ผลการเรียน (คน)** |
| **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ร** | **มส** | **รวม** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป** |  |

จากตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน............รายวิชา ผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับ............ขึ้นไป จำนวน........คน คิดเป็นร้อยละ......................................

**ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **ผลการประเมิน****(คน/ร้อยละ)** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1 | ลูกเสือ – เนตรนารี - ยุวกาชาด |  |  |  |
| 2 | ชุมนุม..................... |  |  |  |
| 3 | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |  |  |  |
| 4 | จริยธรรม |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

จากตารางผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน............รายวิชา ผู้เรียนที่มีระดับผลการประเมินในระดับผ่าน จำนวน........คน คิดเป็นร้อยละ......................................

**ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **ผลการประเมิน(คน/ร้อยละ)** |
| **ดีเยี่ยม (3)** | **ดี** **(2)** | **ผ่าน (1)** | **ไม่ผ่าน (0)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |

จากตารางผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
จำนวน............รายวิชา ผู้เรียนที่มีระดับผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป จำนวน........คน คิดเป็น
ร้อยละ............

**ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ด้าน** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **ผลการประเมิน(คน/ร้อยละ)** |
| **ดีเยี่ยม (3)** | **ดี** **(2)** | **ผ่าน (1)** | **ไม่ผ่าน (0)** |
| 1. ด้านความสามารถในการสื่อสาร |  |  |  |  |  |
| 2. ด้านความสามารถในการคิด |  |  |  |  |  |
| 3. ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| 4. ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |  |  |  |  |  |
| 5. ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |

จากตารางผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ผู้เรียนที่มีระดับผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป จำนวน........คน คิดเป็นร้อยละ............

**ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วิชา** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **ผลการประเมิน(คน/ร้อยละ)** |
| **ดีเยี่ยม (3)** | **ดี** **(2)** | **ผ่าน (1)** | **ไม่ผ่าน (0)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |

จากตารางผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ผู้เรียนที่มีระดับผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป จำนวน........คน คิดเป็นร้อยละ............

 **ผลงานของนักเรียนที่สอน/เป็นที่ปรึกษาที่ได้รับรางวัล/ เกียรติบัตร**

| **ที่** | **ชื่อนักเรียน** | **ชั้น** | **รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | (ถ้าไม่มี ไม่ต้องใส่ตารางนี้) |  |
| **รวม........................ครั้ง** |

1. **การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้**
2. **ฝ่าย......................**
3. ……………………………………………………………………………………………………………………
4. ……………………………………………………………………………………………………………………

 **สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง**

1. **ฝ่าย......................**
2. ……………………………………………………………………………………………………………………
3. ……………………………………………………………………………………………………………………

 **สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน 🞏 ดี 🞏 พอใช้ 🞏 ปรับปรุง**

**4.3 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**คำชี้แจง** เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ

**เกณฑ์การตัดสิน**

 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก

 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้

 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

| **ดัชนีชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯและตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้(ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1 - 2 ข้อ) |  |  |  |  | * 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
	2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ(KPA)
	3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้
1. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
2. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
 |
| 2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1 - 2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน
2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ/ ประยุกต์ใช้)
3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้
4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ)
5. สามารถปฏิบัติได้จริง
 |
| 3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์(ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1 - 2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม
2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน
4. ปฏิบัติจริง
5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
 |
| 4. การออกแบบประเมินผล(ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1 - 2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน
2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย
3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
4. ปฏิบัติจริง
5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
 |
| 5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1 - 2 ข้อ) |  |  |  |  | 1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้
2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้
3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้
4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
 |

**สรุป :** การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ...........................................

#

 **4.4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ**

| **ที่** | **ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **( )** ภาคเรียนที่ 2/66**( )** ภาคเรียนที่ 1/67 | **( )** ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการเชิงปริมาณ.................................................................................................เชิงคุณภาพ..................................................................................................**( )** ยังไม่ดำเนินการ |
|  |  | **( )** ภาคเรียนที่ 2/66**( )** ภาคเรียนที่ 1/67 | **( )** ดำเนินการแล้ว ผลการดำเนินการเชิงปริมาณ.................................................................................................เชิงคุณภาพ..................................................................................................**( )** ยังไม่ดำเนินการ |

# 5. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน

**คำชี้แจง** เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพในมาตรฐานที่ 1 และ มาตรฐานที่ 3

**เกณฑ์การตัดสิน**

5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ

3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี

2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน** |
| --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**  |
| 1. มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 |  |  |  |  |  |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** |
| 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 |  |  |  |  |  |
| 1. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 |  |  |  |  |  |
| 1. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 |  |  |  |  |  |
| 1. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
 |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1** |  |
| **ระดับคุณภาพ** | การปฏิบัติอยู่ในระดับ..... |

 **กระบวนการพัฒนา**

 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้าพเจ้ามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน................................................................................................................................................................................................................................ดังนั้นผลลัพธ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จึงเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้รับ คือ ............................................................................................................. ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................โดยมีขั้นตอนการพัฒนา ดังนี้ (ระบุขั้นตอนในการพัฒนาผู้เรียน).................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ....................................................................................................................................................... การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้าพเจ้ามีการดำเนินการดังนี้.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .......................................................................................................................................................ตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา.................................ที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในกิจกรรม เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

 **ผลการดำเนินงาน**

 ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์พางวิชาการของผู้เรียนที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในรายวิชา...........................สูงขึ้น/ลดลง มีการพัฒนาทักษะ............................................................................................................................ ผู้เรียนสามารถ............................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................... ได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน อยู่ในระดับ......................................... คิดเป็นร้อยละ............................... มีผลการประเมินการอ่านวิเคราะห์และเขียน สื่อความ อยู่ในระดับ......................................... คิดเป็นร้อยละ............................... และมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับ.................................... คิดเป็นร้อยละ...............................
 นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับการส่งเสริม..................เลือกประเด็น 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ....................................................................................................................................................... เกิดความสามารถ/ทักษะ................................................................................................................สามารถ............................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................... ทำให้ผู้เรียนมีผลงานเชิงประจักษ์มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

 ผลพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้.................................................................................................................................................. .......................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................ผู้เรียมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

 **จุดเด่น**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

 **จุดควรพัฒนา**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

 **แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน** |
| --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 |  |  |  |  |  |
| 1. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 |  |  |  |  |  |
| 1. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 |  |  |  |  |  |
| 1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
 |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3** |  |
| **ระดับคุณภาพ** | การปฏิบัติอยู่ในระดับ..... |

 **กระบวนการพัฒนา**

 กระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย........อธิบายเห็นถึงประเด็นต่อไปนี้ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และ 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้........... ส่งผลให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนรวมในกิจกรรมการเรียนรู้มากที่สุด

 **ผลการดำเนินงาน**

 ผลการดำเนินงานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญของข้าพเจ้า ส่งผลให้ ผู้เรียนสามารถ....................................................................................... ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

เกิดความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวันและมีคุณสมบัติตามกับเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่ต้องการให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่งและมีความสุข จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมโรงเรียนเพื่อพัฒนาให้ครูการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้การประเมินกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ...................

 **จุดเด่น**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

 **จุดควรพัฒนา**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

 **แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

# 6. แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

**เรื่อง .....................................................................................................**

1. **วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. **กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน**

**ขั้น Plan**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ขั้น Do**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ขั้น Check**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ขั้น Action**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **วิธีการประเมินผล**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับ**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **การเผยแพร่เป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ.....................................................ผู้รายงาน(................................................)ตำแหน่งครู........../................/......... | ลงชื่อ...............................................ผู้รับรองรายงาน (................................................)หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.........................................................../................/........... |
| ลงชื่อ..................................................(นายรพีพัทร แผ้วผา)รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ  | ลงชื่อ........................................ผู้รับรองรายงาน(นางอิสรีย์ อิฐกอ)ผู้อำนวยการโรงเรียน |

**การรับรองรายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอน**

**(Teacher's Self Assessment Report : T – SAR)**

# ภาคผนวก

1. สำเนาผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน 1/2567
2. สำเนาผลการนิเทศการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (นท. 02)
3. สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
4. ผลงานครูและนักเรียน
5. สำเนารูปภาพกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง