



ชื่อผลงาน การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องเศษส่วนและทศนิยม
โดยใช้วิธีสอนแบบปฏิบัติการ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้ศึกษา ครูบุญฤทธิ์ วิชัย

การศึกษาเรื่อง “การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องเศษส่วนและทศนิยม โดยใช้วิธีสอนแบบปฏิบัติการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องเศษส่วน ทศนิยม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการสอนด้วยวิธีสอนแบบปฏิบัติการ 2) เพื่อศึกษาความสามารถในทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ด้านการแก้ปัญหา และด้านการใช้เหตุผล และ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบปฏิบัติการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 51 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องเศษส่วนและทศนิยม โดยใช้วิธีสอนแบบปฏิบัติการ แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ แบบประเมินความสามารถในทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test) แบบ Dependent

ผลการศึกษาพบว่า 1) ผลการเรียนรู้เรื่องเศษส่วนและทศนิยม ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบปฏิบัติการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีผลการเรียนรู้หลังการจัดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้ 2) นักเรียนมีความสามารถในทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี และ 3) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบปฏิบัติการอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

ติดต่อขอรายละเอียดเพิ่มเติมการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้วิธีสอนแบบปฏิบัติการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ที่ ครูบุญฤทธิ์ วิชัย โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ โทร. 089-1492536