

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้ศึกษา นางชนชญา สังข์พญา

ตำแหน่ง ครูชำนาญการโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านคิดวิเคราะห์โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) สร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐๒) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๓) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒๗๘ คน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๗ จำนวน ๔๔ คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีจับฉลากเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ๑) แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕ เล่ม ๒) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน ๔๐ ข้อโดยมีค่าระดับความยากตั้งแต่ ๐.๕๓-๐.๗๕ ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ ๐.๒๕-๐.๕๕ และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ ๐.๙๓ และ ๓) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ ข้อซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ ๐.๘๕ แบบแผนการทดลองที่ใช้คือ One Group Pretest Posttest Design สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที่ชนิดไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test Dependent)

ผลการศึกษาพบว่า

๑. แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๒.๐๙/๘๑.๕๙ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ๘๐/๘๐

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อยู่ในระดับมากที่สุด