



ชื่องานวิจัย การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านวิเคราะห์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้ศึกษา ครูมธุรส ต่วนเครือ

การศึกษาเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านวิเคราะห์ก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ และ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 จำนวน 40 คน โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านวิเคราะห์ 2) แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านวิเคราะห์ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ และ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test) แบบ Dependent

ผลการศึกษาพบว่า 1) แบบฝึกทักษะการอ่านวิเคราะห์ มีค่าประสิทธิภาพ 83.56/82.58 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านวิเคราะห์ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านวิเคราะห์หลังการใช้แบบฝึกสูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ และ 3) ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการที่ใช้แบบฝึกเสริมทักษะอยู่ในระดับมาก

ติดต่อขอรายละเอียดเพิ่มเติมการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านวิเคราะห์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้ที่ ครูมธุรส ต่วนเครือ
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์
โทร. 086-5481788