



ชื่องานวิจัย การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา
เศรษฐศาสตร์ควรรู้ (ส 40207)

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย ครูสว่างจิต ธรรมสถิตย์พร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาเศรษฐศาสตร์ควรรู้ (ส 40207) เรื่อง กระบวนการทางเศรษฐกิจ โครงสร้างทางเศรษฐกิจและกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายาฯ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ที่เรียนวิชาเลือกเพิ่มเติม ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 2 ห้องเรียน 83 คน เป็นกลุ่มประชากร

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาเศรษฐศาสตร์ควรรู้ (ส 40207) เรื่อง กระบวนการทางเศรษฐกิจ โครงสร้างทางเศรษฐกิจและกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจ แบบฝึกหัดระหว่างเรียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.91 และแบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. ได้ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาเศรษฐศาสตร์ควรรู้ (ส 40207) มีค่า $83.34 / 84.32$ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน $80 / 80$
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาเศรษฐศาสตร์ควรรู้ (40207) หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01