



**ชื่อผลงาน** การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้วิธีสอนแบบปฏิบัติการ ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**ผู้ศึกษา** ครูจิวติรัตน์ จันทร์อำพร

การศึกษาเรื่อง “การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังการสอนด้วยวิธีสอนแบบปฏิบัติการ 2) เพื่อศึกษาความสามารถในทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ด้านการแก้ปัญหาและด้านการใช้เหตุผล และ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบปฏิบัติการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 49 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้วิธีสอนแบบปฏิบัติการ แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ แบบประเมินความสามารถในทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test) แบบ Dependent

ผลการศึกษาพบว่า 1) ผลการเรียนรู้เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบปฏิบัติการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีผลการเรียนรู้หลังการจัดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้ 2) นักเรียนมีความสามารถในทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดี และ 3) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการสอนแบบปฏิบัติการ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

ติดต่อขอรายละเอียดเพิ่มเติมการพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้ที่ **ครูจิวติรัตน์ จันทร์อำพร**  
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์  
โทร. 089-1409321