

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ รายวิชา อ 21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง Amazing Nakhon Pathom จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมและส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักคิด วิเคราะห์ เรียนรู้คำศัพท์ เข้าใจ สรุปเรื่องราว เหตุการณ์สำคัญของเรื่องและ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สามารถอ่านได้ เพื่อให้นักเรียน ได้อ่านสนุก สิ้นโหล ยังมีส่วนเสริม เกร็ดไวยากรณ์ น่าสนใจและคำถามทดสอบความเข้าใจอยู่ตลอดทั้งเล่ม ได้ฝึกใช้ศัพท์และไวยากรณ์ผ่านเนื้อเรื่องที่เป็น เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม ซึ่งเป็นการช่วยกันอนุรักษ์และสืบทอดวิถีชีวิตที่มีคุณค่า ทางวัฒนธรรมให้คงอยู่ตลอดไป มีค่านิยมที่ดิงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ รายวิชา อ 21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง Amazing Nakhon Pathom ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั่วโมงเรียนปกติ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษแก่นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเล่มที่ 1 Sweet Pomelo ประกอบด้วยบทอ่านที่เป็นข้อมูลจริงบูรณาการกับคำขวัญของจังหวัดนครปฐม และเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ ท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐมที่น่าสนใจ พร้อมทั้งเฉลยท้ายแบบฝึกทักษะในแต่ละเล่ม ทำให้นักเรียน สามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งผู้จัดทำได้รวบรวมเนื้อหาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยลำดับเนื้อหาจากง่ายไปยาก สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้จัดทำขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำ แบบฝึกทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ รายวิชา อ 21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง Amazing Nakhon Pathom หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เล่มนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนภาษาอังกฤษและนักเรียน ตลอดจนผู้สนใจ ทำให้มีความสุขในการ อ่านได้อย่างเพลิดเพลินและช่วยให้การพัฒนาทักษะการอ่านในขั้นสูงต่อไปและไปสู่จุดมุ่งหมายตาม วัตถุประสงค์อีกด้วย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
คำชี้แจงแบบฝึกทักษะ	4
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	5
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	6
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	7
จุดประสงค์การเรียนรู้	8
Pre-test Reading Exercise	9
Pre-reading	12
vocabulary	13
เนื้อหาเรื่อง Sweet Pomelo	14
Grammar Space : Verb to be	15
Exercise 1 Matching Word and Meaning	17
Exercise 2 Fill in	18
Exercise 3 Word Order	19
Exercise 4 True or False	20
Exercise 5 Answering Questions	21
Post-test Reading Exercise	22
Answer Key	25
แบบบันทึกคะแนน Pre-test & Post-test	32
แบบบันทึกคะแนน Exercise 1-5	33
บรรณานุกรม	34

คำชี้แจงแบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ รายวิชา อ 21102 ภาษาอังกฤษ
พื้นฐาน 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง Amazing Nakhon Pathom ประกอบด้วย

1. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ มีจำนวน 8 เล่ม คือ

เล่มที่ 1 เรื่อง Sweet Pomelo

เล่มที่ 2 เรื่อง White Rice

เล่มที่ 3 เรื่อง Pretty Daughter

เล่มที่ 4 เรื่อง Sweet Khao Lam

เล่มที่ 5 เรื่อง Gorgeous Sanam Chan Palace

เล่มที่ 6 เรื่อง Respective Buddhamonthon

เล่มที่ 7 เรื่อง Towering Phra Pathom Chedi Pagoda

เล่มที่ 8 เรื่อง Beautiful Tha Chin River

ในแบบฝึกทักษะแต่ละเล่ม มีจำนวน 5 แบบฝึกทักษะ

2. แบบฝึกทักษะแต่ละเล่มมีจุดประสงค์และเนื้อหาสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้

3. แบบฝึกทักษะแต่ละเล่มประกอบด้วย จุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมของแบบฝึกทักษะ
ที่นักเรียนสามารถฝึกได้ด้วยตนเอง

4. นักเรียนสามารถประเมินการฝึกได้โดยการตรวจสอบจากเฉลย

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

จุดมุ่งหมายในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ

1. เพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อใช้เป็นสื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องการอ่านเพื่อความเข้าใจ
3. เพื่อใช้เป็นสื่อในการเรียนการทบทวนเรื่องการอ่านเพื่อความเข้าใจ
4. เพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เนื้อหา

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ รายวิชา อ 21102 ภาษาอังกฤษ
พื้นฐาน 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง Amazing Nakhon Pathom เล่มที่ 1 เรื่อง Sweet Pomelo
จัดลำดับการฝึกออกเป็น 5 แบบฝึก ได้แก่

Exercise 1	Matching Word and Meaning
Exercise 2	Fill in
Exercise 3	Word Order
Exercise 4	True or False
Exercise 5	Answering Questions

ข้อปฏิบัติ

1. การฝึกควรดำเนินการไปตามลำดับการฝึกทักษะโดยเริ่มตั้งแต่ทักษะที่ 1 ไปจนถึงทักษะที่ 5
2. การฝึกในแต่ละขั้นตอน หากพบว่า นักเรียนสงสัยหรือมีปัญหาไม่เข้าใจ ไม่สามารถทำได้ ครูผู้สอนจะต้องอธิบายหรือให้คำแนะนำเพิ่มเติมอย่างละเอียดในขั้นตอนนั้น จนกว่านักเรียนจะเข้าใจ จึงจะให้ผ่านกิจกรรมนั้นๆ และทำกิจกรรมอื่นๆ ต่อเนื่องกันไป
3. ก่อนทำกิจกรรมแต่ละเล่ม ครูควรสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนอยากเรียน เช่น ใช้เกม เพลง คำถาม หรือปริศนาคำทาย เป็นต้น
4. นักเรียนจะต้องทำแบบฝึกทบทวนกิจกรรมจนครบทุกกิจกรรมเพื่อวัดความเข้าใจตามวัตถุประสงค์
5. นักเรียนจะต้องทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ รายวิชา อ 21102 ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง Amazing Nakhon Pathom จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านโดยศึกษาและปฏิบัติตามแบบฝึกทักษะแล้ว นักเรียนสามารถเข้าใจความหมายคำศัพท์สำนวน สรุปลักษณะและถ่ายโอนข้อมูลด้วยสำนวนภาษาของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถใช้เป็นพื้นฐานในการอ่านเรื่องราวอื่นๆ ต่อไป

1. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ จำนวน 5 แบบฝึก คือ Exercise 1-5
2. การเรียนในทุกขั้นตอน นักเรียนไม่ควรเปิดดูเฉลยก่อน เพราะการเรียนจะได้ผลตามความมุ่งหมาย เมื่อนักเรียนมีความซื่อสัตย์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง
3. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมในทุกขั้นตอนแล้วให้เปิดดูคำเฉลยเพื่อเปรียบเทียบคำตอบของนักเรียน ถ้าตรงกันหรือใกล้เคียงกันนั้น หมายถึง นักเรียนเข้าใจแล้ว แต่ถ้าคำตอบของนักเรียนไม่ตรงหรือไม่ใกล้เคียงกับที่เฉลยไว้ หมายถึง นักเรียนต้องศึกษาคำตอบไว้ให้เข้าใจ ทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติมด้วยตนเอง หรือสอบถามจากครูเพื่อให้ครูอธิบายชี้แจงให้เข้าใจอีกครั้ง
4. แบบฝึกทักษะเล่มนี้ไม่ใช่แบบทดสอบ แต่เป็นแบบฝึกทักษะที่จัดเนื้อหาไว้เป็นลำดับขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ตามลำดับ
5. นักเรียนต้องศึกษาตัวอย่างและทำความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชารวมทั้งคำตอบอย่างตั้งใจและมีสมาธิ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 ม 1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน

มาตรฐาน ต 1.1 ม 1/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง (poem)สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.1 ม 1/3 เลือกรูปประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

มาตรฐาน ต 1.1 ม 1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และ ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต 2.2 ม1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบฝึกหัดเล่มที่ 1

เรื่อง Sweet Pomelo

1. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์และความหมายจากเรื่อง Sweet Pomelo ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนเติมคำศัพท์เพื่อให้ประโยคสมบูรณ์ ได้ใจความตามบริบทของเรื่องราวได้
3. นักเรียนสามารถเรียงประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
4. นักเรียนอ่านบทอ่านแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้อ่านได้ถูกต้อง



**This Pomelo
comes from
Sampran
District.**



Pre-test

Reading Exercise

The pomelo is a citrus resembling and a large grapefruit. Pomelo is the specialty of Nakhon Pathom Province, especially the areas of Buddhamonthon, Sampran and Nakhon Chaisri district. Pomelo season is in August. A pomelo tree can live for many years.

There are several kinds of pomelo such as Thong Di, Khao Phuang, Khao Nam Phueng and Khao Paen. The famous pomelos are Thong Di and Khao Phuang because of their taste. One's meat is pink and another's meat is pale yellow-white, sour and a bit sweet to taste – the best for using in spicy salads.



Pre-test

Reading Exercise

Direction: Choose the best answer. (10 points)

1. What does the “Cirtus” maen?
a. fruit
b. pomelo
c. juicy
d. juicy fruits
2. Which districts in Nakhon Pathom are the popular places of pomelo?
a. Banglen, Dontoom, Kampangsaen
b. Dontoom, Sampran, Kampangsaen
c. Phuttamonthon, Nakhon Chaisri, Sampran
d. Phuttamonthon, Nakhon Chaisri, Kampangsaen
3. Which season of pomelo is the season for sale?
a. July
b. August
c. September
d. October
4. Which one is **NOT** the kind of pomelo?
a. Khao Phuang
b. Thong Di
c. Khao Nam Phuen
d. Khao Thong Di
5. Why Thong Di and Khao Phuang are the famous pomelos?
a. Because of their taste.
b. Because of their colour.
c. Because of their meat.
d. Because of their shape.
6. What is the colour of Thong Di meat?
a. red
b. pink
c. white
d. orange

Pre-test

Reading Exercise

7. Which one is TRUE?
- Khao Paen is juicy and sour.
 - Khao Phuang is sour and spicy
 - Thong Di is sour and very sweet.
 - Khao Nam Phueng is tender, juicy and sweet.
8. Which one is **NOT TRUE** for pomelo?
- Pomelo have four types.
 - Pomelo can be cooked salad.
 - Pomelo is different from grapefruit.
 - Pomelo of Nakhon Pathom names Thong Di.
9. This story is about_____.
- Pomelo
 - Kinds of Pomelo
 - Nakhon Pathom
 - Pomelo of Nakhon Pathom
10. The purpose of this story is _____.
- Persuasion
 - Information
 - Entertainment
 - Announcement





Pre-reading

Sweet Pomelo

What words will you see in the story?

- Circle the words in the box that you expect to appear in the story.

fruit

large

small

grapefruit

sour

sweet

spicy

juicy

bitter

orange

flavor

tender

hard

similar

citrus

lemon

Let's learn the interesting words before reading

1. Citrus (n.) a juicy fruit such as an orange and grapefruit
2. Resemble (v.) look alike, be similar, be alike
3. Grapefruit (n.) pomelo
4. Large (adj.) big
5. Several (adj.) more than two but not very much
6. Kind (n.) type
7. Famous (adj.) known by many people
8. Taste (n.) flavor
9. Sour (adj.) acid
10. Sweet (adj.) a taste like sugar
11. Tender (adj.) soft
12. Juicy (adj.) full of juice



Sweet Pomelo

The pomelo is a citrus resembling and a large grapefruit. Pomelo is the specialty of Nakhon Pathom Province, especially the areas of Buddhamonthon, Sampran and Nakhon Chaisri district. Pomelo season is in August. A pomelo tree can live for many years.

There are several kinds of pomelo such as Thong Di, Khao Phuang, Khao Nam Phueng and Khao Paen. The famous pomelos are Thong Di and Khao Phuang because of their taste. One's meat is pink and another's meat is pale yellow-white, sour and a bit sweet to taste – the best for using in spicy salads.

Khao Nam Phueng, which is a large, round fruit with clear white meat that is tender, juicy and sweet. Another is Khao Paen, with white meat.



Grammar Space

VERB TO BE

หลักการใช้ Verb to be คือ...

1. ใช้เป็นกริยาสำคัญในประโยค มีความหมายว่า “เป็น อยู่ คือ”
2. ใช้วางข้างหน้า กลุ่มคำ adjective (คำคุณศัพท์)
3. ใช้เป็นกริยาช่วยในโครงสร้างของประโยค Continuous Tense (ประโยคที่มีกริยาแท้เติม -ing)
4. ใช้เป็นกริยาช่วยในโครงสร้างของประโยค Passive Voice (ประโยคที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ)

หลักการใช้กับประธานในประโยค

1. ถ้าประธานที่เป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 ได้แก่ He She It หรือ ชื่อคนคนเดียว สัตว์ตัวเดียว และสิ่งของอันเดียวที่ถูกกล่าวถึง Verb to be ที่ใช้ คือ is เช่น

- *He is a teacher.
- *Sam is a singer
- *She is in the room.
- *My father is sleeping.
- *It is a dog.
- *The pencil is on the table

2. ถ้าประธานเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 1 (ผู้พูดคนเดียว) ซึ่งได้แก่ I Verb to be ที่ใช้ คือ am

- *I am a student.
- *I am under the table.

3. ประธานเป็นพหูพจน์ทุกบุรุษได้แก่ We You They หรือ ชื่อคนหลาย สัตว์หลายตัว และสิ่งของหลายอันที่ถูกกล่าวถึง Verb to be ที่ใช้ คือ are เช่น

- *We are nurses.
- *My father and I are in the room.
- *They are policemen.
- *You are very good.
- *The players are in the playground.



SUBJECT	LONG FORM	SHORT FORM
He	He is	He's
She	She is	She's
It	It is	It's
I	I am	I'm
You	You are	You're
We	We are	We're
They	They are	They're

ตารางช่วยจำ

การสร้างประโยคที่มี Verb to be ให้เป็น
ประโยคปฏิเสธมีวิธีการดังนี้

เติม **not** ลงไปในตำแหน่งที่เรียงต่อจาก
Verb to be หลัง is am are เช่น

- *He is **not** in the room.
- *I **am not** a child.
- *They **are not** teachers.
- *Mary **is not** reading.

LONG FORM	SHORT FORM
He is not	He isn't
She is not	She isn't
It is not	It isn't
I am not	I'm not
You are not	You aren't
We are not	We aren't
They are not	They aren't

Yes/ No Question
Is he?
Is she?
Is it?
Am I?
Are you?
Are we?
Are they?

การทำประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคคำถาม
Yes No Question มีหลักการดังนี้

ให้ Verb to be มาวางหน้าประโยค และนำประธาน
ของประโยคมาวางเรียงต่อจาก Verb to be หลังจบประโยค
ต้องใส่เครื่องหมายคำถาม เช่น

- * He **is** in the room. **เปลี่ยนเป็น** Is he in the room ?
- * They **are** soldiers **เปลี่ยนเป็น** Are they soldiers?
- * I **am** a boy. **เปลี่ยนเป็น** Am I a boy ?

Fill in the blank with v. to be form.

1. I _____ from Nakhon Pathom.
2. The famous pomelo _____ Thong Di.
3. How _____ you today?
4. These pencils _____ (not) new.
5. Sam _____ a good teacher.
6. You _____ my best friend.
7. _____ they from Japan?
8. _____ it a pet?
9. Peter _____ (not) a layer.
10. Thong Di and Khao Phuang _____ sour and a bit sweet.

ลองทำดู หนูทำได้



Key : 1.am 2. is 3. are 4. aren't 5. is
6. are 7. Are 8. Is 9. isn't 10. are

Exercise 1

Matching words and meaning

Direction: Matching these word with the meaning by writing a, b, c,... (10 points)

1. _____ Citrus (n.) a. pomelo
2. _____ Resemble (v.) b. big
3. _____ Grapefruit (n.) c. soft
4. _____ Famous (adj.) d. be similar
5. _____ Kind (n.) e. known by many
people
6. _____ Sour (adj.) f. juicy fruit
7. _____ Tender (adj.) g. type
8. _____ Juicy (adj.) h. more than two
9. _____ Several (adj.) i. acid
10. _____ Large (adj.) l. full of juice



Exercise 2

Fill in

Direction: Fill in the blank with the given word.
(10 points)

kind	juicy	resemble	citrus	sour
large	famous	several	grapefruit	tender

1. Pomeloes, lemons and oranges are _____ fruit.
2. Lemons closely _____ limes.
3. What _____ of food do you like?
4. They like _____ fruit such as oranges, watermelons and pineapples.
5. It's all _____ grapes.
6. Cook the pasta until it is just _____.
7. Alice likes listening to _____ kinds of music.
8. Durians are the most _____ fruits of Thailand.
9. Nakhon Phathom is 66th _____ province of Thailand.
10. Some people think that eating _____ with every meal will help you lose weight.



Exercise 3

Word Order

Direction: Put the sentences in the correct order.
(5 points)

1. of / pomelo / are / several / kinds / There.

.....

2. Nakhon Pathom / Pomelo / the / province / of / is /
Specilaty.

.....

3. A pomelo tree / years / many / live / for / can.

.....

4. Thong Di / Khao Phuang / pomelo / The most / are.

.....

5. Meat / pale / yellow-white / is / pink / Pomelo / and.

.....

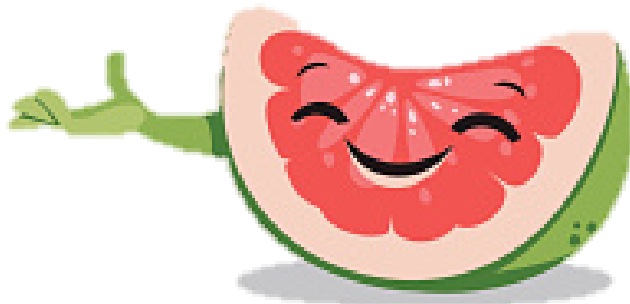


Exercise 4

True or False

Direction: Read the story carefully again and then write T for true or F for false. (10 points)

- _____ 1. The pomelo is similar with grapefruit.
- _____ 2. Pomelo season is in winter.
- _____ 3. There aren't many types of pomelo.
- _____ 4. Thong Di and Khao Phuang are well known.
- _____ 5. Khao Phuang is sour and bitter.
- _____ 6. Thong Di is pink.
- _____ 7. People cook pomelo in spicy salads.
- _____ 8. Khao Nam Phuang is a large round fruit with pale yellow- white meat.
- _____ 9. There are four types of pomelo.
- _____ 10. The main idea is how to cook pomelo.



Exercise 5

Answering Questions

Direction: Read the story “ Sweet Pomelo” carefully again and answer these questions. (5 points)

1. What is the title of this article?

.....

2. What does pomelo look like?

.....

3. What month is pomelo season for sale?

.....

4. How many kinds of pomelo are in the story?

.....

5. What kinds of pomelo are famous?

.....



dreamstime.com

Post-test

Reading Exercise

The pomelo is a citrus resembling and a large grapefruit. Pomelo is the specialty of Nakhon Pathom Province, especially the areas of Buddhamonthon, Sampran and Nakhon Chaisri district. Pomelo season is in August. A pomelo tree can live for many years.

There are several kinds of pomelo such as Thong Di, Khao Phuang, Khao Nam Phueng and Khao Paen. The famous pomelos are Thong Di and Khao Phuang because of their taste. One's meat is pink and another's meat is pale yellow-white, sour and a bit sweet to taste – the best for using in spicy salads.



Post-test

Reading Exercise

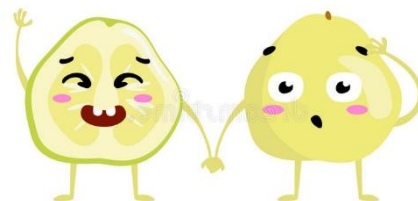
Direction: Choose the best answer. (10 points)

1. Which one is **NOT** the kind of pomelo?
a. Khao Phuang
b. Khao Nam Phuen
c. Thong Di
d. Khao Thong Di
2. Which Which season of pomelo is the season for sale?
a. October
b. September
c. August
d. July
3. Which one is TRUE?
a. Khao Nam Phueng is tender, juicy and sweet.
b. Thong Di is sour and very sweet.
c. Khao Phuang is sour and spicy
d. Khao Paen is juicy and sour.
4. What does the "Cirtus" maen?
a. juicy
b. juicy fruits
c. fruit
d. pomelo
5. Which one is **NOT TRUE** for pomelo?
a. Pomelo of Nakhon Pathom names Thong Di.
b. Pomelo is different from grapefruit.
c. Pomelo can be cooked salad.
d. Pomelo have four types.
6. The purpose of this story is _____.
a. Information
b. Persuasion
c. Announcement
d. Entertainment

Post-test

Reading Exercise

7. Which districts in Nakhon Pathom are the popular places of pomelo?
- Phuttamonthon, Nakhon Chaisri, Kampangsaen
 - Phuttamonthon, Nakhon Chaisri, Sampran
 - Dontoom, Sampran, Kampangsaen
 - Banglen, Dontoom, Kampangsaen
8. What is the colour of Thong Di meat?
- pink
 - red
 - white
 - orange
9. Why are Thong Di and Khao Phuang famous pomelos?
- Because of their taste.
 - Because of their meat.
 - Because of their shape.
 - Because of their colour.
10. This story is about_____.
- Pomelo of Nakhon Pathom
 - Kinds of Pomelo
 - Nakhon Pathom
 - Pomelo





Pre-reading Sweet Pomelo

What words will you in the story?

- Circle the words in the box that you expect to appear in the passage.

fruit

large

small

grapefruit

sour

sweet

spicy

juicy

bitter

orange

flavor

tender

hard

similar

citrus

lemon

Exercise 1

Matching words and meaning

Direction: Matching these word with the meaning by writing a, b, c,... (10 points)

1. ___f___ Citrus (n.) a. pomelo
2. ___d___ Resemble (v.) b. big
3. ___a___ Grapefruit (n.) c. soft
4. ___e___ Famous (adj.) d. be similar
5. ___g___ Kind (n.) e. known by many people
6. ___i___ Sour (adj.) f. juicy fruit
7. ___c___ Tender (adj.) g. type
8. ___l___ Juicy (adj.) h. more than two
9. ___h___ Several (adj.) i. acid
10. ___b___ Large (adj.) l. full of juice



Answer Key Exercise 2

Fill in

Direction: Fill in the blank with the given word.
(10 points)

kind	juicy	resemble	citrus	sour
large	famous	several	grapefruit	tender

1. Pomeloes, lemons and oranges are citrus fruit.
2. Lemons closely resemble limes.
3. What kind of food do you like?
4. They like juicy fruit such as oranges, watermelons and pineapples.
5. It's all sour grapes.
6. Cook the pasta until it is just tender.
7. Alice likes listening to several kinds of music.
8. Durians are the most famous fruits of Thailand.
9. Nakhon Phathom is 66th large province of Thailand.
10. Some people think that eating grapefruit with every meal will help you lose weight.



Exercise 3 Word Order

Direction: Put the sentences in the correct order.

(5 points)

1. of / pomelo / are / several / kinds / There.

There are several kinds of pomelo.

2. Nakhon Pathom / Pomelo / the / province / of / is / speciality.

Pomelo is the specialty of Nakhon Pathom Province.

3. A pomelo tree / years / many / live / for / can.

A pomelo tree can live for many years.

4. Thong Di / Khao Phuang / pomelo / The most / are.

The most famous pomelo are Thong Di and Khao Phuang

5. Meat / pale / yellow-white / is / pink / Pomelo / and.

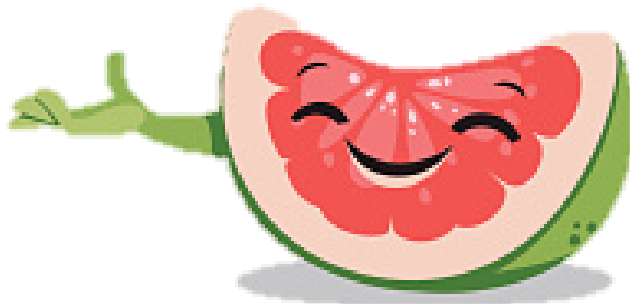
Pomelo meat is pink and pale yellow-white.



Exercise 4 True or False

Direction: Read the story carefully again and then write T for true or F for false. (10 points)

- T 1. The pomelo is similar with grapefruit.
- F 2. Pomelo season is winter.
- F 3. There aren't many types of pomelo.
- T 4. Thong Di and Khao Phuang are well known.
- F 5. Khao Phuang is sour and bitter.
- F 6. Thong Di is pink.
- T 7. People cook pomelo in spicy salads.
- F 8. Khao Nam Phuang is a large round fruit with pale yellow- white meat.
- T 9. There are four types of pomelo.
- F 10. The main idea is how to cook pomelo.



Exercise 5

Direction: Answering Questions

Direction: Read the story “ Sweet Pomelo” carefully again and answer these questions. (5 points)

1. What is the title of this article?

The title of this article is sweet pomelo.

2. What does pomelo look like?

The pomelo is a large grapefruit.

3. What month is pomelo season for sale?

Pomelo season for sale is on August.

4. How many kinds of pomelo are in the story?

There are four kind of pomelo.

5. What kinds of pomelo are famous?

Thong Di and Khao Phuang are famous.



Answer Key

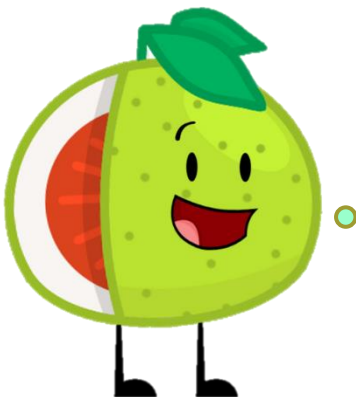
Pre-test

1. b
2. c
3. b
4. d
5. a
6. b
7. d
8. c
9. d
10. b

Post-test

1. d
2. c
3. a
4. c
5. b
6. a
7. b
8. b
9. a
10. a

How many scores do you get? I think, you can get 10 scores because you are good at students.



แบบบันทึกคะแนน
Pre-test/ Post-test
เล่มที่ 1 Sweet Pomelo

Test	Points	Test Results
Pre test	10	
Post test	10	

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนน 10	คะแนน คุณภาพ	ดีเยี่ยม
ได้คะแนน 9	คะแนน คุณภาพ	ดีมาก
ได้คะแนน 7-8	คะแนน คุณภาพ	ดี
ได้คะแนน 5-6	คะแนน คุณภาพ	พอใช้
ได้คะแนน 0-4	คะแนน คุณภาพ	ควรปรับปรุง

ผลการพัฒนา

นักเรียนที่มีผลการประเมินของการทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

แบบบันทึกคะแนน
การทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
เรื่อง Amazing Nakhon Pathom
เล่มที่ 1 Sweet Pomelo

Exercise Tests	Points	Test Results
Exercise 1	10	
Exercise 2	10	
Exercise 3	5	
Exercise 4	10	
Exercise 5	5	
Total	40	

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนน 36-40 คะแนน	คุณภาพ	ดีเยี่ยม
ได้คะแนน 30-35 คะแนน	คุณภาพ	ดีมาก
ได้คะแนน 20 - 29 คะแนน	คุณภาพ	ดี
ได้คะแนน 10 -19 คะแนน	คุณภาพ	พอใช้
ได้คะแนน 0-9 คะแนน	คุณภาพ	ควรปรับปรุง

ผลการพัฒนา

นักเรียนที่มีผลคะแนนรวมจากการทำแบบฝึกทักษะ Exercise 1-5 อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **ตัวชี้วัดและสาระแกนกลางกลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2553). **คู่มือฝึกอบรมภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- งามพริ้ง รุ่งโรจน์. (2543). **กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษที่เหมาะสม**. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.,
- ประเทศ ไกรจันทร์.(2549). **เรียนรู้หลักไวยากรณ์อังกฤษง่ายนิดเดียว**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศยาม.
- ถวัลย์ มาตจรัส. (2547). **คู่มือการสร้างแบบฝึกทักษะ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ จำกัด.
- ลำพวรรณ น่วมบุญลือ. (2538). **ของดีเมืองนครปฐม**. นครปฐม : ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม สถาบันราชภัฏนครปฐม
- สมุทร เซ็นเซาวนิช. (2545). **เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ**. พิมพ์ครั้งที่ 11 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อภิสิทธิ์ เกษมผลกุล. (2559). **ทัวร์ท่องถิ่น เที่ยวด้วยกันตามคำขวัญจังหวัดนครปฐม. วารสารเพลินพุทธมณฑล ศูนย์สยามทรรศน์ศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 2(1) : 35-38**
- อัจฉรา วงศ์ไสธร. (2538). **การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อินเทอร์เน็ต

- Nakhon Chaisi Pomelo in Nakhon Pathom. (ออนไลน์). แหล่งที่มา <http://guild.tourismthailand.org/wp/?p=119> สืบค้นเมื่อวันที่ 15 มกราคม 2557
- Verb to be (is, am, are). (ออนไลน์). แหล่งที่มา <http://sites.google.com/site/tukkiekaka/unit-1> สืบค้นเมื่อวันที่ 15 มกราคม 2557