

# หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ

ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม

วิชา อ 21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

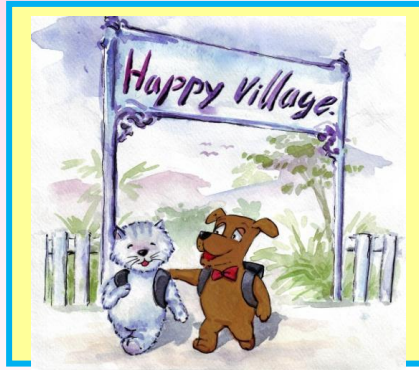
## Super Diligent Roger



เล่ม 1

เรื่อง วาสนา พวงแก้ว

ภาพ ปกรณ์ ตั้งประสาททองดี



หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม  
Super Diligent Roger

หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม วิชา อ 21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 เรื่อง Super Diligent Roger จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เนื่องจากนักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนอ่อนมาก หนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือเล่มที่ 1 ในจำนวน 4 เล่ม ซึ่งเด็ก ๆ จะได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการเป็นเด็กดี มีความขยัน ตั้งใจเรียนหนังสือ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นอกจากนั้น เด็ก ๆ ยังได้รับความรู้ในด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ Present Simple Tense อีกด้วย

ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียน คณะผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำที่ทรงคุณค่าแก่ผู้จัดทำ ซึ่งทำให้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม วิชา อ 21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 เรื่อง Super Diligent Roger ได้รับการพัฒนาให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ สำหรับใช้เป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วาสนา พวงแก้ว



## สารบัญ

หน้า B

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| คำนำ                              | A  |
| สารบัญ                            | B  |
| คำชี้แจงสำหรับครู                 | 1  |
| คำชี้แจงสำหรับนักเรียน            | 2  |
| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด    | 3  |
| จุดประสงค์การเรียนรู้             | 4  |
| แบบทดสอบก่อนเรียน                 | 5  |
| เนื้อเรื่อง Super Diligent Roger  | 7  |
| Moral of the story                | 15 |
| Exercise 1                        | 16 |
| Exercise 2                        | 17 |
| Exercise 3                        | 18 |
| Exercise 4                        | 19 |
| Grammar Focus                     | 20 |
| Exercise 5                        | 26 |
| Grammar Focus (ต่อ)               | 27 |
| Exercise 6                        | 36 |
| Exercise 7                        | 37 |
| Exercise 8                        | 38 |
| Exercise 9                        | 39 |
| Exercise 10                       | 40 |
| เนื้อเรื่องภาษาไทย                | 41 |
| แบบทดสอบหลังเรียน                 | 42 |
| เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน | 44 |
| เฉลย Exercise 1 - Exercise 10     | 45 |
| ตารางบันทึกคะแนน                  | 50 |
| บรรณานุกรม                        | 52 |
| ประวัติผู้แต่ง, ผู้วาดภาพ         | 53 |



คำชี้แจงการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับครู  
ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม วิชา อ 21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 เรื่อง Super Diligent Roger

1

1. ครูศึกษารายละเอียดของหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม เล่มที่ 1 เรื่อง Super Diligent Roger ด้วยตนเองให้เข้าใจอย่างลึกซึ้ง
2. ครูศึกษาวิธีการสอนแบบ 3P 2W โดยมีลำดับขั้นตอนดังนี้ ขั้น Warm up , Presentation, Practice, Production, and Wrap up
3. ครูบูรณาการการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม เล่มที่ 1 เรื่อง Super Diligent Roger ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน
4. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน
5. ให้นักเรียนทำความเข้าใจกับเนื้อเรื่องและแบบฝึกหัดที่ละขั้นตอน หากเกิดปัญหาหรือมีข้อสงสัยขณะที่ดำเนินกิจกรรม ครูควรให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือในทันที
6. ครูอนุญาตให้นักเรียนใช้พจนานุกรม (Dictionary) ในการค้นหาคำศัพท์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้มากขึ้น
7. หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกหัดจากหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม เล่มที่ 1 เรื่อง Super Diligent Roger ครบทุกแบบฝึกหัดแล้ว ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
8. ครูให้นักเรียนบันทึกคะแนนของตนเองจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน ลงในตารางบันทึกคะแนนท้ายเล่มหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม เล่มที่ 1 เรื่อง Super Diligent Roger
9. ครูบันทึกคะแนนของนักเรียนทุกคนจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน ลงในตารางบันทึกคะแนนในคู่มือการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม เล่มที่ 1 เรื่อง Super Diligent Roger

**คำชี้แจงการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน  
ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม วิชา อ 21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 เรื่อง Super Diligent Roger**

1. ศึกษารายละเอียดของหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม เล่มที่ 1 เรื่อง Super Diligent Roger และปฏิบัติตามขั้นตอน
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนในการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม เล่มที่ 1 เรื่อง Super Diligent Roger ดังนี้
  - 2.1 ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
  - 2.2 ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
  - 2.3 ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนด้วยตนเอง
  - 2.4 อ่านและทำความเข้าใจเนื้อหาทุกขั้นตอน ก่อนทำแบบฝึกหัดในหนังสือส่งเสริมการอ่าน ภาษาอังกฤษ ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม เล่มที่ 1 เรื่อง Super Diligent Roger
  - 2.5 ทำแบบฝึกหัดและตรวจคำตอบจากเฉลยคำตอบ หากสงสัยหรือไม่เข้าใจ ให้นักเรียน ขอคำแนะนำหรือซักถามจากครูผู้สอน
  - 2.6 ทำแบบทดสอบหลังเรียน และตรวจคำตอบจากเฉลยคำตอบท้ายเล่ม
3. เปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ว่าแตกต่างกัน มากน้อยเพียงใด เพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียนรู้
4. นักเรียนสามารถใช้พจนานุกรม (Dictionary) ในการค้นหาคำศัพท์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการเรียนรู้มากขึ้น
5. ให้นักเรียนบันทึกคะแนนของตนเองจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน ลงในตารางบันทึกคะแนนท้ายเล่มหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม เล่มที่ 1 เรื่อง Super Diligent Roger
6. ในการทำแบบฝึกหัดในหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม เล่มที่ 1 เรื่อง Super Diligent Roger ทุกแบบฝึกหัด ขอให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจ มีความซื่อสัตย์ ต่อตนเอง โดยไม่ดูเฉลยก่อนทำ

## มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 2.2 ม.1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย



เด็ก ๆ จะ  
ต้องศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนนะครับ



### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถแต่งประโยคโดยใช้โครงสร้างประโยค Present Simple Tense ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถแต่งประโยคคำถามและปฏิเสธโดยใช้กริยาช่วย do, does, don't, และ doesn't ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถเขียนและบอกความหมายของคำศัพท์จากเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเนื้อเรื่องโดยใช้โครงสร้างประโยค Present Simple Tense ได้ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตัวละครจากเนื้อเรื่อง Super Diligent Roger ได้ถูกต้อง
6. นักเรียนสามารถอ่านจับใจความจากเนื้อเรื่อง Super Diligent Roger แล้วเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง
7. นักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรม ด้วยการเป็นเด็กดี ขยัน ตั้งใจเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
8. นักเรียนมีความสุขและสนุกสนานในการเรียนรู้และทำแบบฝึกหัด
9. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)

จากการเรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม  
เล่มที่ 1 เรื่อง Super Diligent Roger หลักไวยากรณ์ Present Simple Tense และการอ่านจับใจความ

*Choose the best correct answer.*

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วกากบาท X ทับข้อที่เลือก

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คะแนนที่ได้ ..... คะแนน

ตัวอย่าง 0. The boy sometimes ..... on the table.

- a. sit                      b. sat                      ~~c. sits~~                      d. is sitting

1. He never ..... in Phuket.

- a. live                      b. lives                      c. is living                      d. lived

2. A pilot ..... to Europe once a week.

- a. fly                      b. is flying                      c. doesn't fly                      d. don't fly

3. .... they often play football in the field?

- a. Do                      b. Does                      c. Is                      d. Are

4. We ..... rice and pork once a week.

- a. buy                      b. buys                      c. are buying                      d. bought

**Items 5 – 10. Read the passage then answer the questions.**

Tom works at a bank. He is the manager. He starts to work at 8:00 a.m. every day. He finishes working at 6:00 p.m. every day. He lives very close to the bank. He walks to work every day. His brother and sister also work at the bank, but they do not live close to the bank. They drive their cars to work.

Tom helps all the workers and tells them what to do in the bank. So all the workers love their boss.

Tom likes his job. He is also very good at his job. Many customers like Tom, and they .....(9)..... hello to **him** when they come to the bank. Tom likes to talk to the customers and make them feel happy.

Tom really likes his job.

**vocabulary**

manager (n.) ผู้จัดการ

finish (v.) เสร็จ

also (adv.) อีกด้วย

boss (n.) เจ้านาย

worker (n.) คนงาน

customer (n.) ลูกค้า

feel (v.) รู้สึก

really (adv.) จริง ๆ

5. Where does Tom work?

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| a. at a school | b. at a bank     |
| c. at a market | d. at a hospital |

6. What does Tom do?

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| a. the teacher | b. the customer |
| c. the manager | d. the merchant |

7. How does he go to work?

- |           |            |
|-----------|------------|
| a. by car | b. by bus  |
| c. by van | d. on foot |

8. He ..... his job.

- |          |          |
|----------|----------|
| a. likes | b. comes |
| c. feels | d. talks |

9. Many customers like Tom, and they ..... hello to him.

- |           |          |
|-----------|----------|
| a. speak  | b. say   |
| c. answer | d. write |

10. The word “**him**” in line 6 refers to?

- |                           |              |
|---------------------------|--------------|
| a. the workers            | b. customers |
| c. his brother and sister | d. Tom       |

.....

เด็ก ๆ พร้อมหรือยัง มาอ่านเนื้อเรื่องกันเถอะ  
Let's read together.....



**Super Diligent Roger**

# Happy Village

Good morning,  
my name is Micky.  
Nice to meet you.

Hi, I'm Roger. I study  
at Smart school. Nice to  
meet you, too. Today is  
my first day at school.



**It was the first day of school; Roger met Micky  
on the way.**

## In the classroom

Micky, you always sleep in the class. It is not a good habit! You will get in trouble if you don't pay any attention in class.



## During the lunch break

10

What do you normally do after lunch?

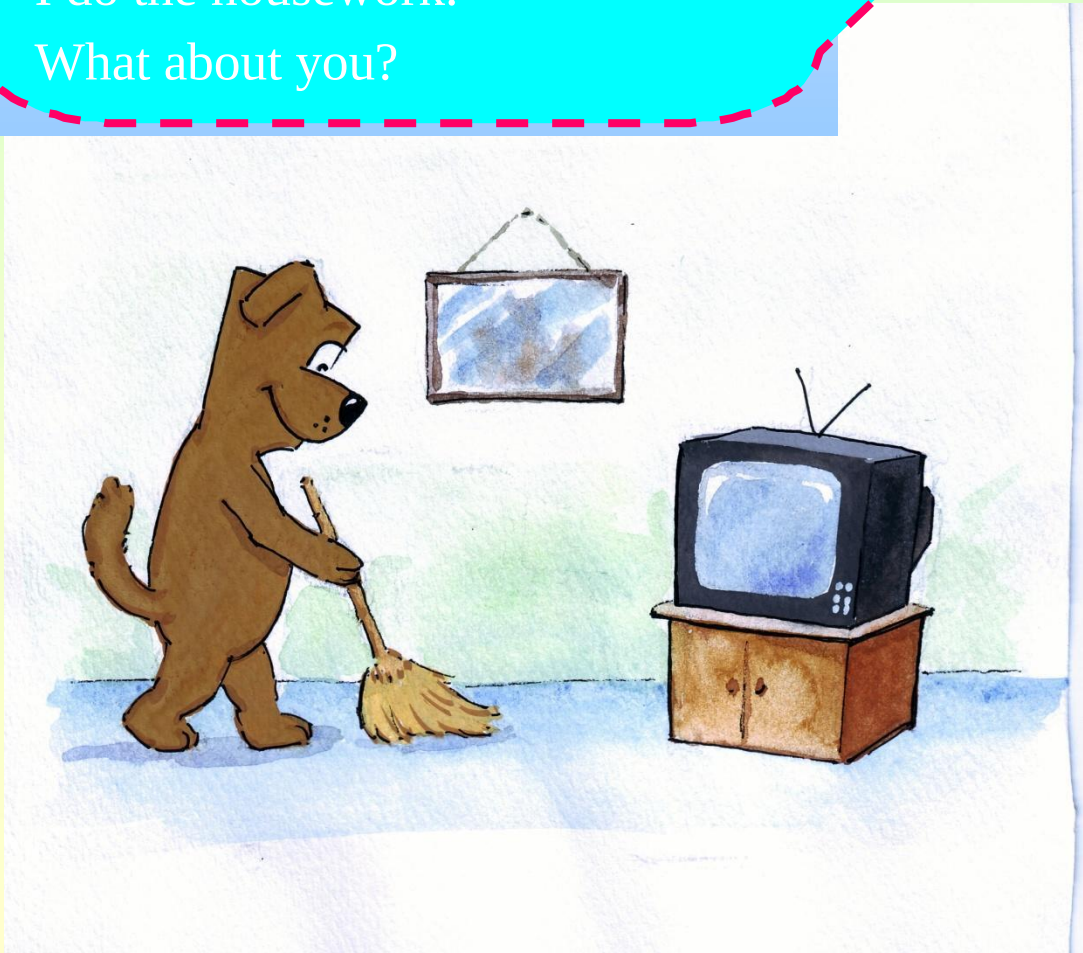
I go to the playground and play with other friends.  
What about you?

I always go to the library.  
I read books to prepare for the exam.



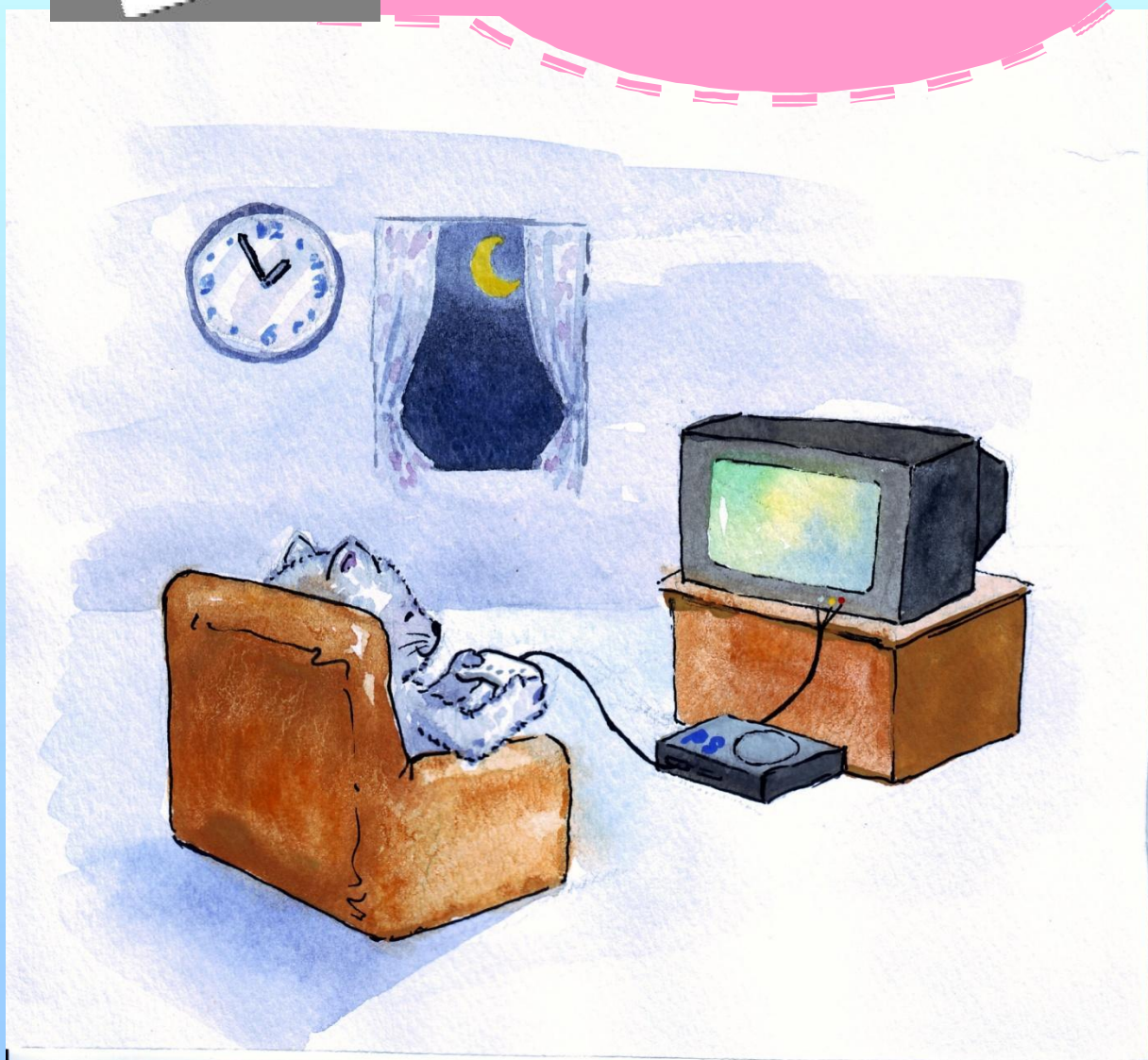
**After the afternoon class,  
Micky talked with Roger.**

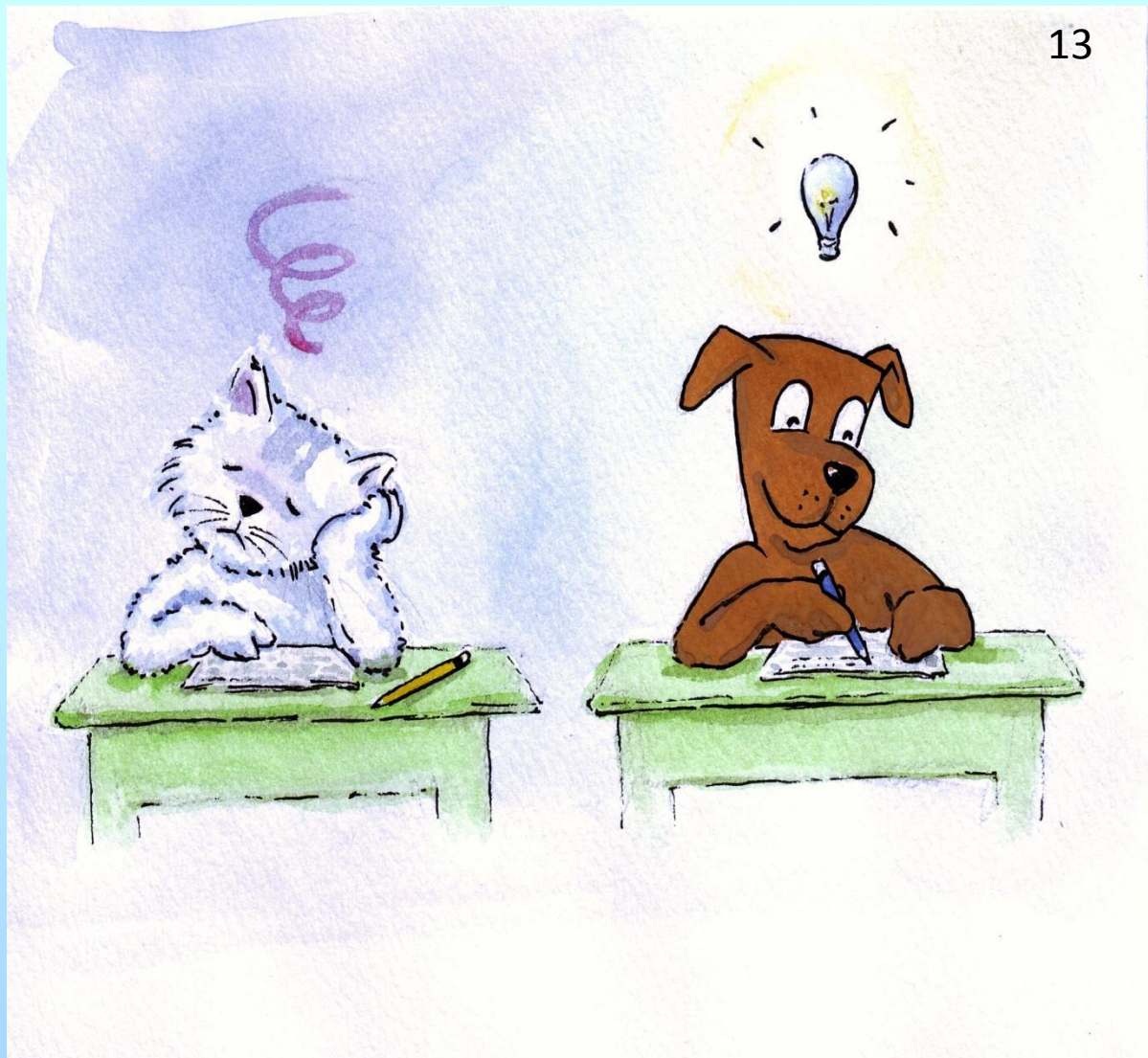
What do you normally do  
after school? When I get home,  
I do my homework and then  
I do the housework.  
What about you?





I watch T.V. and play  
video games until  
midnight.

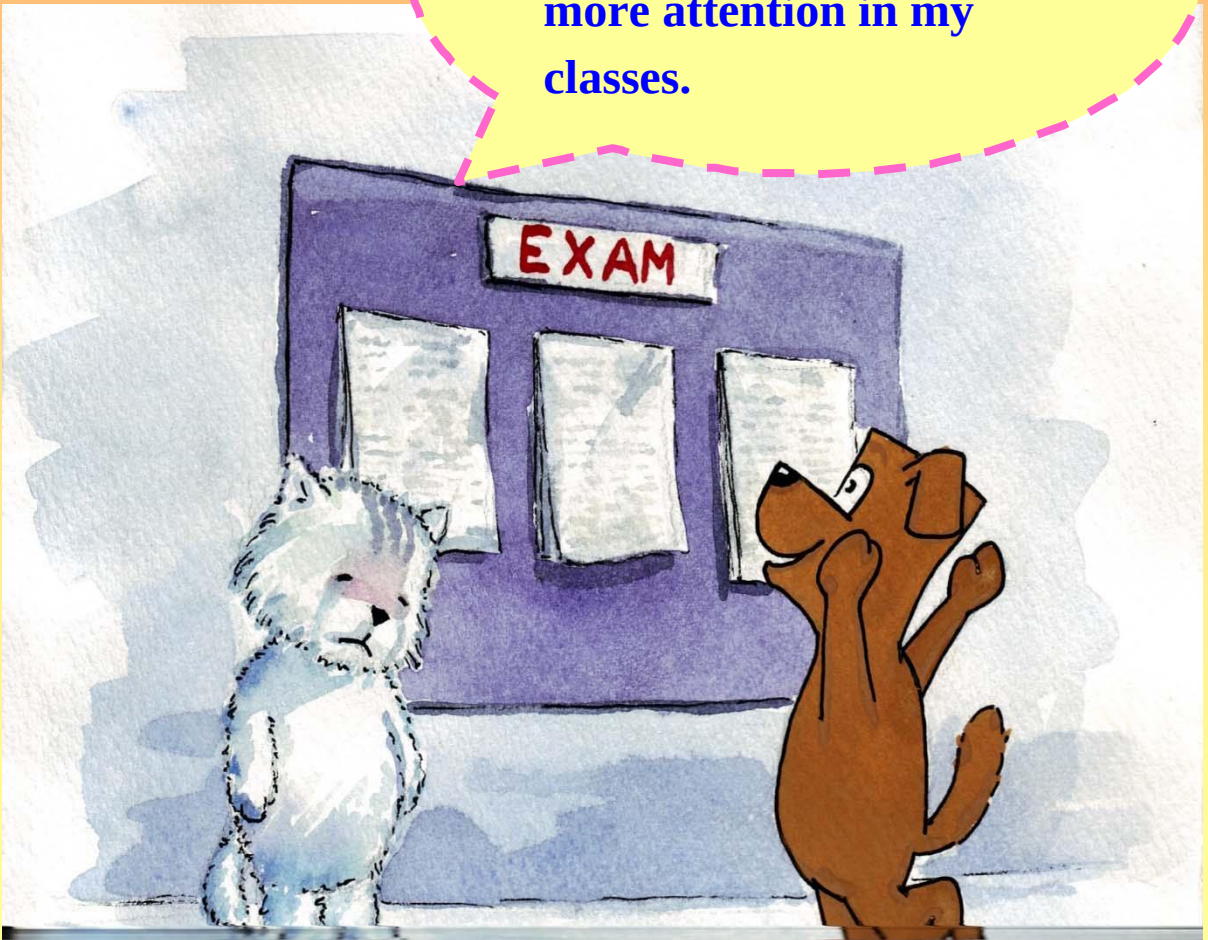




**When it was time for the exam,  
Roger could do it easily because he  
was well-prepared ,but Micky could not do  
the exam because he never studied any lessons.**

It was time for the exam results.  
Micky did not pass the exam so he cried,  
while Roger was very happy  
because he passed.

Next time, I will be  
more studious and pay  
more attention in my  
classes.



## Moral of the story



**Diligence brings success.**  
**ความขยันนำมาซึ่งความสำเร็จ**

## ข้อคิดจากเรื่อง

เด็ก ๆ การเป็นคนขยัน ตั้งใจเรียนหนังสือและทำตัวเป็นคนดี ย่อมทำให้เรา ประสบความสำเร็จในชีวิต.....  
 ดูเจ้าเหมียวมิกกี้ชี ! เป็นตัวอย่างที่ไม่ดีเลย ไม่ตั้งใจเรียน ไม่รู้จักแบ่งเวลาให้ถูกต้อง แล้วผลที่ตามมา ก็ทำให้สอบไม่ผ่าน เด็ก ๆ อย่าเอาอย่างเจ้าเหมียวนะ..... ต้องเอาอย่างเจ้าหนาน้อยโรเจอร์ เพราะการทำความดีต้องได้รับผลดีแน่นอน



## Exercise 1

16

Find the words in the story and fill in the blanks.

เด็ก ๆ ช่วยหาคำศัพท์ในเรื่องมาเติมให้ตรงกับความหมาย

Example

ha bi \_ t (n.) นิสัย

a \_ \_ e n \_ i \_ \_

(n.) ความสนใจ

\_ i \_ \_ a \_ \_

(n.) ห้องสมุด

\_ r \_ \_ a \_ \_

(v.) เตรียมตัว

e \_ \_ m (n.) การสอบ

h \_ \_ s \_ \_ o \_ k

(n.) งานบ้าน

e \_ s \_ \_ y

(adv.) โดยง่าย

\_ \_ s \_ \_ n

(n.) บทเรียน

r \_ \_ u \_ \_

(n.) ผลสอบ

\_ \_ i l (v.) (สอบ) ตก

p \_ \_ y g \_ \_ u \_ d

(n.) สนามเด็กเล่น

คะแนนเต็ม 10 คะแนน คะแนนที่ได้ ..... คะแนน



## Exercise 2

Let's guess the meaning of these following sentences.

เด็ก ๆ ลองทายดูซิว่า ประโยคเหล่านี้ น่าจะแปลว่าอะไร

Example It's not a good habit.

มันไม่ใช่ลักษณะนิสัยที่ดีเลย

.....

Nice to meet you.

.....

You will get in trouble.

.....

What about you?

.....



แล้วเธอล่ะ

ยินดีที่ได้รู้จัก

มันไม่ใช่ลักษณะนิสัยที่ดีเลย

เธอจะลำบากนะ

## Exercise 3

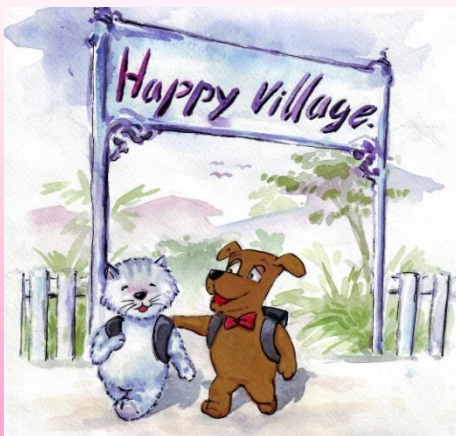
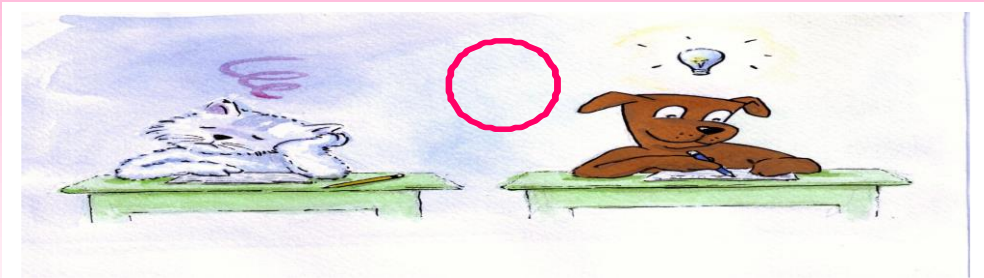
18

Rearrange these following pictures in the correct order.

เด็ก ๆ ช่วยเรียงลำดับภาพเหล่านี้ให้ถูกต้อง ตามลำดับก่อนหลัง จากเนื้อเรื่องนะคะ

คะแนนเต็ม 4 คะแนน

คะแนนที่ได้ ..... คะแนน



## Exercise 4

**Answer these following questions.**

จากเนื้อเรื่องจงตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเลือกคำตอบมาตอบให้ถูกต้อง

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

คะแนนที่ได้ ..... คะแนน

Example

Does Micky study at the same school as Roger?

**Yes, he does.**

1. What does Micky always do in the class?

.....

2. What does Roger normally do after lunch?

.....

3. Does Micky normally help his parents to do housework?

.....

4. What does Micky do until midnight?

.....

5. What does Roger do when he gets home?

.....

He does his homework and the housework.

He always sleeps in the class.

Roger normally goes to the library to study the lessons.

No, he doesn't.



Micky watches T.V. and plays video games until midnight.

**Yes, he does.**

## Grammar Focus

เด็ก ๆ ลองสังเกตประโยคเหล่านี้ที่นำมาจากในเรื่อง ว่ามีรูปประโยคและความหมายอย่างไร



You always **sleep** in class.

เธอหลับในห้องเรียนเสมอ ๆ

What do you normally **do** after lunch?

เธอมักจะทำอะไรหลังจากทานอาหารกลางวัน

I **go** to the playground and **play** with other friends.

What about you?

เราไปสนามเด็กเล่น เล่นกับเพื่อน ๆ นะ แล้วเธอล่ะ

I always **go** to the library.

I **read** books to prepare for the exam.

เรามักจะไปห้องสมุดเพื่อทบทวน  
บทเรียนและอ่านหนังสือเตรียมตัวสอบ





What do you normally **do** after school?

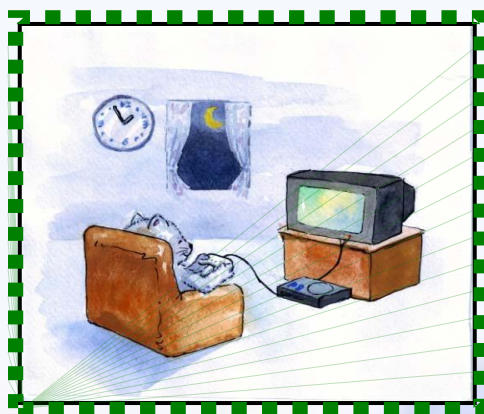
เธอมักจะทำอะไรตอนเลิกเรียนล่ะ

When I **get** home, I **do** my homework and then I **do** the housework. What about you?

เมื่อถึงบ้าน เราก็คงทำการบ้าน หลังจากนั้นก็จะทำงานบ้าน แล้วเธอล่ะ

I **watch** T.V. and **play** video games until midnight.

เราก็ดูโทรทัศน์ และเล่นเกมจนถึงเที่ยงคืน



เอ้.. เหมียวสังเกตว่า ประโยคเหล่านี้  
บอกถึงเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้น  
เป็นประจำ หรือเหตุการณ์ที่เป็นปกติ  
เพื่อน ๆ มีความเห็นอย่างไรครับ..

ใช้แล้วจะ..ประโยคเหล่านี้ ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ  
การกระทำที่เป็นกิจวัตร เป็นนิสัย

เด็ก ๆ ก็สามารถแต่งประโยคแบบนี้ได้โดย

|      |   |                                                  |
|------|---|--------------------------------------------------|
| I    | } | + V <sub>1</sub> (คือ คำกริยาที่ไม่ผันรูป)       |
| You  |   |                                                  |
| We   |   |                                                  |
| They |   |                                                  |
| He   | } | + V <sub>1</sub> (คือ คำกริยาที่ไม่ผันรูป)+ s/es |
| She  |   |                                                  |
| It   |   |                                                  |

ถ้าประธานของประโยคเป็น He, She, It หรือ ประธานเอกพจน์อื่น ๆ  
คำกริยาต้องเติม s หรือ es ด้วย โดยจะมีวิธีเติมดังนี้

กริยาทั่ว ๆ ไป เราเติม s ได้เลย เช่น

open ➡ opens

speak ➡ speaks

กริยาที่ลงท้ายด้วย o, s, ss, ch, sh, x ให้เติม es เช่น

go ➡ goes

wash ➡ washes

mix ➡ mixes



เด็ก ๆ ใจเย็น ๆ ค่อย ๆ

ทำความเข้าใจ ไม่ยากเลยจ๊ะ...

กริยาที่ลงท้ายด้วย y ถ้ามหน้า y เป็นพยัญชนะ  
ให้เปลี่ยน y เป็น i ก่อนแล้วเติม es เช่น

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| cry | ➡ | cries |
| try | ➡ | tries |
| fly | ➡ | flies |

กริยาที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นสระ a, e, i, o, u  
ให้เติม s เช่น

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| play    | ➡ | plays    |
| obey    | ➡ | obeys    |
| destroy | ➡ | destroys |
| buy     | ➡ | buys     |

เมื่อเข้าใจหลักการเติม **s** หรือ **es**  
ทำคำกริยาที่ใช้กับประธานเอกพจน์  
แล้ว เด็ก ๆ ลองศึกษาตัวอย่างประโยค  
ในหน้าถัดไปนะคะ



มาดูตัวอย่างกันเลย



## Examples

John normally **has** spaghetti for breakfast.

The sun **rises** every day.

Mary **works** at the bank.

He always **goes** to school early.

That dog **barks** every day.

A baby always **cries** in the evening.

Peter **plays** football after school on Tuesday.

My mother **buys** fruit in the morning every day.



เด็ก ๆ สังเกตว่า เราจะพบคำเหล่านี้ ที่ทำหน้าที่  
บอกความถี่บ่อย ๆ ในประโยคแบบนี้ด้วย

always

เสมอ ๆ

every day

ทุกวัน

sometimes

บางครั้ง

every month

ทุกเดือน

usually

เป็นประจำ

every week

ทุกอาทิตย์

generally

โดยปกติ

never

ไม่เคย

often

บ่อย ๆ

### Examples

You **always** sleep in class.

What do you **normally** do after lunch?

What do you **usually** do after school?

I **often** go to the library. I read books to  
prepare for the exam.

I **generally** go to the playground and play with other friends.

What about you?

I **always** watch T.V. and **sometimes** play  
video games until midnight.

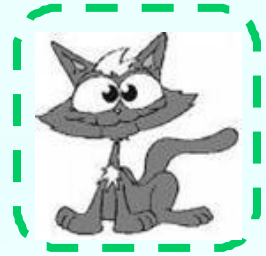
## Exercise 5

**Complete the sentences below.**

เด็ก ๆ จงเติมคำกริยาให้ถูกต้องตามประธานของประโยคนะคะ

**Example They (come) here every day.**

**They come here every day.**



1. They (run) to school every day.

.....

2. A teacher (write) on the blackboard every day.

.....

3. We (live) in Thailand.

.....

4. You (sing) in your bathroom every morning.

.....

5. He usually (watch) T.V. until midnight.

.....

6. Roger (wash) his hands every day.

.....

7. Roger normally (do) his homework after school.

.....

8. Micky never (read) books.

.....

คะแนนเต็ม 8 คะแนน คะแนนที่ได้ ..... คะแนน

รู้มั้ยจะว่า verb to be ที่เราเห็นในประโยคอยู่บ่อย ๆ นั้น  
คือ Present Simple Tense นั่นเอง ซึ่ง verb to be  
(is, am, are) ใช้ต่างกันตามประธานของประโยคต่อไปนี้



ประธานเอกพจน์

He  
She  
It  
A man  
John

ใช้กับ is

ประธาน

I ใช้กับ am

ประธานพหูพจน์

You  
We  
They  
The doctors  
Nancy and Tony

ใช้กับ are

## ตัวอย่างประโยค

She is pretty.

John is a boy.

I am a student.

You are smart.

The doctors are clever.

verb to be ในโครงสร้างประโยค Present Simple Tense มีหลักการใช้ ดังต่อไปนี้

1. to be + adjective หมายถึง การใช้ verb to be ตามด้วยคำคุณศัพท์ เช่น

I am happy.

You are smart.

They are lazy.

That dog is fierce.

She is pretty.

2. to be + complement หมายถึง การใช้ verb to be ตามด้วยคำนามและส่วนขยายประโยค เพื่อให้ประโยคสมบูรณ์ขึ้น ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 ประธาน + verb to be ตามด้วยคำนาม เช่น

I am an actress.

She is a nurse.

His father is an engineer.

They are soccer players.

2.2 ใช้ในรูปของประโยค There is / There are ตามด้วยคำนามและส่วนขยายประโยค เช่น

There is a pen on the table.

There are five books in a backpack.

## การสร้างประโยคปฏิเสธ

ถ้าเราจะเปลี่ยนรูปประโยคบอกเล่า ให้เป็นประโยคปฏิเสธ สามารถทำได้ง่ายๆ คือ ให้นำ not มาวางไว้หลัง verb to be (is, am, are) ดังนี้

### ประโยคบอกเล่า

I am a boy.

He is diligent.

You are short.

Nick is a policeman.

The dogs are fierce.

There is an umbrella on the wall.

There are seven days in a week.

### ประโยคปฏิเสธ

I am not a boy.

He is not diligent.

You are not short.

Nick is not a policeman.

The dogs are not fierce.

There is not an umbrella on the wall.

There are not seven days in a week.

เด็ก ๆ จะ รวบรวมปฏิเสธ ของ verb to be มีดังนี้

am not      รวบรวมคือ      'm not

is not      รวบรวมคือ      isn't

are not      รวบรวมคือ      aren't



ส่วนประโยคคำถาม ก็ไม่ยากจ้ะ แะย้าย verb to be มาวางไว้หน้าประธานของประโยค ดังตัวอย่างต่อไปนี้

I am beautiful. = Am I beautiful?

He is a doctor. = Is he a doctor?

They are tall. = Are they tall?

ถ้าเป็นโครงสร้างประโยค There is / There are ให้เปลี่ยนเป็น Is there / Are there แล้วตามด้วยประธานของประโยค ดังนี้

There is a book on the desk. = Is there a book on the desk?

There are many apples in the basket. = Are there many apples in the basket?

คราวนี้มาดูตัวอย่างประโยคคำถาม และวิธีการตอบคำถามแบบ short answer เช่น

Am I beautiful? Yes, you are. / No, you aren't.

Is he a doctor? Yes, he is. / No, he isn't.

Are you happy? Yes, I am. / No, I'm not.

Are they tall? Yes, they are. / No, they aren't.

Is there a book on the desk? Yes, there is. / No, there isn't.

Are there many apples in the basket? Yes, there are. / No, there aren't.

เด็ก ๆ หน้าต่อไป พวกเราจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ **verb to do** ในโครงสร้างประโยค **Present Simple Tense** นะคะ



เด็ก ๆ สงสัยรีไปเล่าว่า เราจะสามารถสร้างรูปประโยค  
บอกเล่านี้ หรือที่เรียกว่า ประโยค Present Simple Tense  
ให้เป็นประโยคปฏิเสธ หรือ ประโยคคำถามได้อย่างไร

การสร้างประโยคคำถามและปฏิเสธ โดยใช้ do หรือ does ตามหลักที่ว่า  
การเปลี่ยนประโยคบอกเล่าเป็นคำถามและปฏิเสธนั้น ถ้าไม่มีกริยาช่วย  
(is, am, are, can, should, must) ในประโยค ให้เอา verb to do มาใช้แทน  
ดังนี้

ประธานพหูพจน์

I  
You  
We  
They  
The boys  
Bob and Peter

ใช้ do , don't

ประธานเอกพจน์

He  
She  
It  
A girl  
Mary

ใช้ does , doesn't

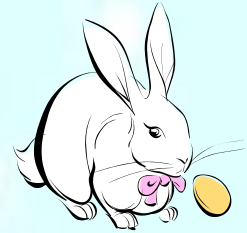
## การสร้างประโยคปฏิเสธและคำถาม

ตัวอย่างประโยค การใช้ **Does และ doesn't**

**The boy drinks milk.** (ประโยคบอกเล่า)

**The boy doesn't drink milk.** (ประโยคปฏิเสธ)

**Does the boy drink milk?** (ประโยคคำถาม)



หลักการใช้ **Does**

สร้างประโยคคำถาม

1. ให้ดูประธานของประโยคบอกเล่า ถ้าประธานเป็นเอกพจน์ ให้ใช้ **Does** ขึ้นต้นประโยคคำถาม ตามด้วยประธานของประโยค แล้วตามด้วยกริยาแท้ที่ไม่เติม **s** หรือ **es**  
(จากตัวอย่างประโยคบอกเล่า ประธานคือ **The boy** เป็นเอกพจน์ จึงต้องใช้ **Does** ขึ้นต้นประโยคคำถาม ส่วนกริยาแท้ คือ **drink** ไม่ต้องเติม **s**)
2. หรือดูกริยาแท้ในประโยคบอกเล่า ถ้ากริยาแท้เติม **s** หรือ **es** เมื่อสร้างเป็นประโยคคำถามให้ใช้ **Does** ขึ้นต้นประโยค ส่วนกริยาแท้ให้ตัด **s** หรือ **es** ทิ้ง  
(จากตัวอย่างกริยาแท้ในประโยคบอกเล่าคือ **drinks** จึงใช้ **Does** ขึ้นต้นประโยค ส่วนกริยาแท้คือ **drink** ให้ตัด **s** ทิ้ง)

หลักการใช้ **doesn't**

สร้างประโยคปฏิเสธ

1. ให้ดูประธานของประโยคบอกเล่า ถ้าประธานเป็นเอกพจน์ ให้เติม **doesn't** หน้ากริยาแท้ที่ตัด **s** หรือ **es** ทิ้ง  
(จากตัวอย่างประธานคือ **The boy** เป็นเอกพจน์ แล้วเติม **doesn't** หน้ากริยาแท้คือ **drink**)

ลองมาดูตัวอย่างประโยคกันนะคะ

She watches this programme every day.

She doesn't watch this programme every day.

Does she watch this programme every day?

A girl sings well.

A girl doesn't sing well.

Does a girl sing well?

Mary lives here.

Mary doesn't live here.

Does mary live here?

It eats a rat.

It doesn't eat a rat.

Does it eat a rat?



We **go** to school on Mondays. (ประโยคบอกเล่า)

We **don't go** to school on Mondays. (ประโยคปฏิเสธ)

**Do** we **go** to school on Mondays? (ประโยคคำถาม)

หลักการใช้ **Do**

สร้างประโยคคำถาม

1. ให้ดูประธานของประโยคบอกเล่า ถ้าประธานเป็นพหูพจน์ ให้ใช้ **Do** ขึ้นต้นประโยคตามด้วยประธาน แล้วตามด้วยกริยาแท้ที่ไม่เติม **s** หรือ **es**  
(จากตัวอย่างประโยคบอกเล่า ประธานคือ **We** เป็นพหูพจน์ จึงต้องใช้ **Do** ขึ้นต้นประโยคคำถาม ส่วนกริยาแท้ คือ **go** ไม่ต้องเติม **es**)
2. หรือดูกริยาแท้ในประโยคบอกเล่า ถ้ากริยาแท้ไม่เติมอะไรเลย เมื่อสร้างเป็นประโยคคำถาม ให้ใช้ **Do** ขึ้นต้นประโยค แล้วตามด้วยกริยาแท้ตัวเดิมไม่เปลี่ยนแปลง  
(จากตัวอย่างกริยาแท้ในประโยคบอกเล่าคือ **go** จึงใช้ **Do** ขึ้นหน้าประโยค ส่วนกริยาแท้ใช้ **go** ตัวเดิม)

หลักการใช้ **don't**

สร้างประโยคปฏิเสธ



1. ให้ดูประธานของประโยคบอกเล่า ถ้าประธานเป็นพหูพจน์ ให้เติม **don't** หน้ากริยาแท้ที่ไม่เติม **s** หรือ **es**  
(จากตัวอย่างประธานคือ **We** เป็นพหูพจน์ แล้วเติม **don't** หน้ากริยาแท้คือ **go**)

ลองมาดูตัวอย่างประโยคกันนะคะ

They speak English.

They don't speak English.

Do they speak English?

I read every day.

I don't read every day.

Do I read every day?

We learn English today.

We don't learn English today.

Do we learn English today?

The boys play football.

The boys don't play football.

Do the boys play football?

มีข้อสังเกตจะเด็ก ๆ ประโยคคำถามที่ใช้  
Do และ Does ขึ้นต้นประโยคนั้น  
คำกริยาแท้ไม่ต้องเติม S หรือ es นะจ๊ะ





## Exercise 6

Complete the sentences with do or does.

ให้เด็กๆ เติม do, does ในช่องว่างให้ถูกต้อง

อย่าลืมนะ ถ้าขึ้นต้นประโยคต้องเขียนเป็นตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ นะจ๊ะ

Example ..... **Does** ... he sing well?

1. .... it fly well?
2. .... you learn Chinese?
3. .... he understand English?
4. .... they hear the teacher?
5. .... she wash her clothes well?
6. When ..... the sun rise?
7. Where ..... the boys live?
8. What ..... she like?
9. Where ..... you go every day?
10. Where ..... they work?

คะแนนเต็ม 10 คะแนน คะแนนที่ได้ ..... คะแนน



เด็ก ๆ ในการทำเป็นประโยคปฏิเสธ  
 เด็ก ๆ ก็สามารถนำ **not** ไปเติมหลัง **do** หรือ **does**  
 ได้เลยเช่น **do not** หรือ **does not**  
 นอกจากนี้ ยังเขียนเป็นรูปย่อได้โดย  
**do not – don't**  
**does not – doesn't**

## Exercise 7

**Complete the sentences.**

ให้เด็ก ๆ เติม **do not, does not** ในช่องว่างให้ถูกต้อง ( สามารถใช้รูปย่อได้นะจ๊ะ)

Examples I ..... **do not** ..... like dogs.

หรือ I ..... **don't** ..... like dogs.

1. She ..... sleep here.
2. They ..... sing well
3. They ..... open the windows every night.
4. He ..... know my friends.
5. We ..... go there every day.

คะแนนเต็ม 5 คะแนน คะแนนที่ได้ ..... คะแนน

## Exercise 8

Fill the words under the pictures.

นำคำศัพท์ในตาราง มาเติมให้ตรงกับรูปภาพ

studious

library

happy

sing

dance

playground

wash

cry

read

lunch

rise

exam

sleep

Example



read

คะแนนเต็ม 12 คะแนน คะแนนที่ได้ ....คะแนน



## Exercise 9

39

Fill in the columns.

ให้เด็ก ๆ เลือกกลุ่มคำด้านล่างมาเติมลงในคอลัมน์เพื่อบอกลักษณะนิสัยของ Roger และ Micky จากเนื้อเรื่องให้ถูกต้อง คะแนนเต็ม 10 คะแนน คะแนนที่ได้ ..... คะแนน

| Roger                         | Micky                         |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. always goes to the library | 1. always sleeps in the class |
| 2.                            | 2.                            |
| 3.                            | 3.                            |
| 4.                            | 4.                            |
| 5.                            | 5.                            |
| 6.                            | 6.                            |

always sleeps in the class

always goes to the library

reads books to prepare for the exam

is diligent

doesn't pay any attention in class

goes to the playground

does homework and housework

plays with other friends

watches T.V. and plays video games

can do the exam easily

passes the exam

fails the exam



## Exercise 10

**Complete the story by choosing the words, phrases and sentences in the box below.**

ให้เด็ก ๆ เลือกคำ กลุ่มคำ และประโยค a - k ที่กำหนดไว้ในตาราง มาเติมเนื้อเรื่องให้สมบูรณ์

a. could do

b. I watch T.V. and play video games until midnight.

c. You will get in trouble if you don't pay any attention in class.

d. happy

e. What do you normally do after school?

f. could not do

g. Roger met Micky on the way.

h. Micky, you always sleep in the class.

i. I always go to the library and read books to prepare for the exam.

j. did not pass the exam

k. I go to the playground and play with other friends.

It was the first day of school. (g) Roger met Micky on the way. .... In the classroom, Roger looked at Micky and said, “ .....” “ .....” During the lunch break, they talked together. Micky said, “ .....”, but Roger said, “ .....” After the afternoon class, Micky talked with Roger. “ .....” Roger answered, “I do my homework and housework.” “What about you?”, asked Roger. Micky answered, “ .....” When it was time for the exam. Roger ..... it easily, but Micky ..... the exam. Then it was time for the exam result. Micky ..... so he cried, while Roger was very ..... because he passed.

คะแนนเต็ม 10 คะแนน คะแนนที่ได้ ..... คะแนน



# Super Diligent Roger

หมาน้อยโรเจอร์จอมขยัน

วันแรกของการไปโรงเรียน มิกก็ได้พบกับโรเจอร์ ทั้งสองเป็นเพื่อนกัน และเรียนห้องเดียวกัน ในห้องเรียนมิกก็มักจะแอบหลับอยู่เสมอโดยไม่สนใจบทเรียน ที่คุณครูสอน ตอนพักกลางวันหลังจากรับประทานอาหารเสร็จ โรเจอร์มักจะเข้าห้องสมุด เพื่อทบทวนบทเรียน ในขณะที่มิกก็จะออกไปเล่นกับเพื่อนคนอื่น ๆ ที่สนามเด็กเล่น หลังเลิกเรียนเมื่อโรเจอร์ทำการบ้านเสร็จแล้ว ก็มักจะช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านเสมอ ๆ แต่มิกก็เอาแต่ดูโทรทัศน์และเล่นเกมจนดึก

เมื่อถึงเวลาสอบ มิกก็ทำข้อสอบไม่ได้เพราะไม่เคยสนใจการเรียนเลย ในขณะที่โรเจอร์ทำข้อสอบได้และสอบผ่านในที่สุด เนื่องจากขยันทบทวนบทเรียนอยู่เสมอ มิกก็เสียใจที่ทำข้อสอบไม่ผ่าน จึงตั้งใจว่าต่อไปนี้จะตั้งใจเรียนและขยันทบทวนบทเรียนเสมอ ๆ



# แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)

จากการเรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม  
เล่มที่ 1 เรื่อง Super Diligent Roger หลักไวยากรณ์ เรื่อง Present Simple Tenseและการอ่านจับใจความ

Choose the best correct answer.

**คำชี้แจง** เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วกากบาท X ทับข้อที่เลือก

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คะแนนที่ได้ ... คะแนน

ตัวอย่าง 0. The boy sometimes ..... on the table.

a. sit

b. sat

~~X~~ sits

d. is sitting

1. He never ..... in Phuket.

a. live

b. lives

c. is living

d. lived

2. A pilot ..... to Europe once a week.

a. fly

b. is flying

c. doesn't fly

d. don't fly

3. .... they often play football in the field?

a. Do

b. Does

c. Is

d. Are

4. We ..... rice and pork once a week.

a. buy

b. buys

c. are buying

d. bought

## Items 5 – 10. Read the passage then answer the questions.

Tom works at a bank. He is the manager. He starts to work at 8:00 a.m. every day. He finishes working at 6:00 p.m. every day. He lives very close to the bank. He walks to work every day. His brother and sister also work at the bank, but they do not live close to the bank. They drive their cars to work. Tom helps all the workers and tells them what to do in the bank. So all the workers love their boss. Tom likes his job. He is also very good at his job. Many customers like Tom, and they .....(9)..... hello to **him** when they come to the bank. Tom likes to talk to the customers and make them feel happy. Tom really likes his job.

## vocabulary

manager (n.) ผู้จัดการ

finish (v.) เสร็จ

also (adv.) อีกด้วย

boss (n.) เจ้านาย

worker (n.) คนงาน

customer (n.) ลูกค้า

feel (v.) รู้สึก

really (adv.) จริง ๆ

feel (v.) รู้สึก

5. Where does Tom work?

- a. at a school
- b. at a bank
- c. at a market
- d. at a hospital

6. What does Tom do?

- a. the teacher
- b. the customer
- c. the manager
- d. the merchant

7. How does he go to work?

- a. by car
- b. by bus
- c. by van
- d. on foot

8. He ..... his job.

- a. likes
- b. comes
- c. feels
- d. talks

9. Many customers like Tom, and they ..... hello to him.

- a. speak
- b. say
- c. answer
- d. write

10. The word “**him**” in line 6 refers to?

- a. the workers
  - b. customers
  - c. his brother and sister
  - d. Tom
- .....

เฉลยแบบทดสอบก่อน - หลังเรียน (Pretest - Posttest)

จากการเรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม  
เล่มที่ 1 เรื่อง Super Diligent Roger หลักไวยากรณ์ เรื่อง Present Simple Tense  
และการอ่านจับใจความ

---

1. b

2. c

3. a

4. a

5. b

6. c

7. d

8. a

9. b

10. d



# Answer Key Volume 1

45



## Exercise 1

library  
exam  
easily  
result  
playground

attention  
prepare  
housework  
lesson  
fail

## Exercise 2

Nice to meet you.

ยินดีที่ได้รู้จัก

You will get in trouble.

เธอจะลำบากนะ

What about you?

แล้วเธอละ

## Exercise 3



### Exercise 4

1. He always sleeps in the class.
2. Roger normally goes to the library to study the lessons.
3. No, he doesn't.
4. Micky watches T.V. and plays video games until midnight.
5. He does his homework and the housework.

### Exercise 5

1. They run to school every day.
2. A teacher writes on the blackboard every day.
3. We live in Thailand.
4. You sing in your bathroom every morning.
5. He usually watches T.V. until midnight.
6. Roger washes his hands every day.
7. Roger normally does his homework after school.
8. Micky never reads books.

### Exercise 6

1. Does it fly well?
2. Do you learn Chinese?
3. Does he understand English?
4. Do they hear the teacher?
5. Does she wash her clothes well?
6. When does the sun rise?
7. Where do the boys live?
8. What does she like?
9. Where do you go every day?
10. Where do they work?

## Exercise 7

47

1. She **does not** sleep here. หรือ She **doesn't** sleep here.
2. They **do not** sing well. หรือ They **don't** sing well.
3. They **do not** open the windows every night. หรือ  
They **don't** open the windows every night.
4. He **does not** know my friends. หรือ He **doesn't** know my friends.
5. We **do not** go there every day. หรือ We **don't** go there every day.

## Exercise 8



studious



lunch



cry



happy



playground



library



dance



wash



sing



sleep



exam



rise

### ตารางบันทึกคะแนนก่อนเรียน - หลังเรียน

จากการเรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม

วิชา อ 21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1 เรื่อง Super Diligent Roger

Name ..... Class ..... Number .....

| รายการ                           | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ |
|----------------------------------|-----------|-------------|
| แบบทดสอบก่อนเรียน                | 10        |             |
| แบบทดสอบหลังเรียน                | 10        |             |
| ระดับคุณภาพ                      |           |             |
| ผลการประเมิน<br>(ผ่าน / ไม่ผ่าน) |           |             |

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

| ระดับคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|------------|-------------|
| 9 - 10     | ดีมาก       |
| 7 - 8      | ดี          |
| 5 - 6      | ปานกลาง     |
| 0 - 4      | ควรปรับปรุง |

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับปานกลางขึ้นไป

# ตารางบันทึกคะแนนแบบฝึกหัด

51

จากการเรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด นิทานส่งเสริมคุณธรรม

วิชา อ 21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1 เรื่อง Super Diligent Roger

Name ..... Class ..... Number .....

| รายการ                                              | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ |
|-----------------------------------------------------|-----------|-------------|
| Exercise 1                                          | 10        |             |
| Exercise 2                                          | 3         |             |
| Exercise 3                                          | 4         |             |
| Exercise 4                                          | 5         |             |
| Exercise 5                                          | 8         |             |
| Exercise 6                                          | 10        |             |
| Exercise 7                                          | 5         |             |
| Exercise 8                                          | 12        |             |
| Exercise 9                                          | 10        |             |
| Exercise 10                                         | 10        |             |
| รวม                                                 | 77        |             |
| คิดเป็นร้อยละ<br>(คะแนนที่ได้ x 100)<br>—————<br>77 |           |             |
| ระดับคุณภาพ                                         |           |             |
| ผลการประเมิน<br>(ผ่าน / ไม่ผ่าน)                    |           |             |

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

| ระดับคะแนน | ร้อยละ           | ระดับคุณภาพ |
|------------|------------------|-------------|
| 62 - 77    | ร้อยละ 80 ขึ้นไป | ดีมาก       |
| 54 - 61    | ร้อยละ 70 - 79   | ดี          |
| 47 - 53    | ร้อยละ 60 - 69   | ปานกลาง     |
| 39 - 46    | ร้อยละ 50 - 59   | พอใช้       |
| 0 - 38     | ต่ำกว่าร้อยละ 50 | ควรปรับปรุง |

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนได้ระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับปานกลางขึ้นไป

**Exercise 9**

| <b>Roger</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Micky</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>1. always goes to the library</li><li>2. reads books to prepare for the exam</li><li>3. is diligent</li><li>4. does homework and housework</li><li>5. can do the exam easily</li><li>6. passes the exam</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>1. always sleeps in the class</li><li>2. doesn't pay any attention in class</li><li>3. goes to the playground</li><li>4. plays with other friends</li><li>5. watches T.V. and plays video games</li><li>6. fails the exam</li></ul> |



## Exercise 10



49

It was the first day of school. (g) Roger met Micky on the way.

In the classroom, Roger looked at Micky and said,

"(h) Micky, you always sleep in the class."

"(c) You will get in trouble if you don't pay any attention in class."

During the lunch break, they talked together. Micky said,

"(k) I go to the playground and play with other friends. "

,but Roger said, "(i) I always go to the library and read books

to prepare for the exam." After the afternoon class,

Micky talked with Roger. "(e) What do you normally do after school?"

Roger answered, "I do my homework and housework."

"What about you?" ,asked Roger.

Micky answered, "(b) I watch T.V. and play video games until midnight."

When it was time for the exam. Roger (a) could do it easily,

but Micky (f) could not do the exam. Then it was time for the exam

result. Micky (j) did not pass the exam so he cried,

while Roger was very (d) happy because he passed.

## หนังสือ : Super Diligent Roger



ผู้แต่ง : นางสาววาสนา พวงแก้ว

วาดภาพโดย : นายปกรณ์ ตั้งประสาทวงศ์

### ประวัติผู้แต่ง

|                         |                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ                    | นางสาววาสนา พวงแก้ว                                                                                                          |
| วุฒิการศึกษา            | ค.บ. (ครุศาสตร์บัณฑิต)<br>สถาบันราชภัฏนครปฐม                                                                                 |
| ตำแหน่ง<br>สถานที่ทำงาน | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ<br>โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช<br>บวรนิเวศศาลายา<br>ในพระสังฆราชูปถัมภ์<br>อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม |

### ประวัติผู้วาดภาพ

|              |                                        |
|--------------|----------------------------------------|
| ชื่อ         | นายปกรณ์ ตั้งประสาทวงศ์                |
| วุฒิการศึกษา | ศบ. (ศิลปบัณฑิต)<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร |

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ ฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

จินตนา ไบกาช้อย. **การเขียนสื่อการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542.

\_\_\_\_\_. **การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ ฯ : ครูสมภาลาดพร้าว, 2542.

\_\_\_\_\_. **การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

\_\_\_\_\_. **หลักเกณฑ์ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติม ในเอกสารประกอบการประชุม**

**การจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติม**. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ, 2542.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. **การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน**. กรุงเทพฯ ฯ : ไสยภณการพิมพ์, 2542.

ถวัลย์ มาศจรัส. **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม**. กรุงเทพฯ ฯ : ต้นอ้อ, 2539.

ลำลี รักสุทธิ. **เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตรและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ ฯ :

พัฒนศึกษา, 2544.

Bangs Christopher. "The Use of Cartoons in the Learning of Second Language."

Journal of the Australian Modern Language Teacher Association 23(3), 1988 : 10 -14.

Longman. **Cambridge Advanced Learner's Dictionary Third Edition**, Singapore :

Green Giant Press, 2009.



**Super Diligent Roger**